

Принято:
Протокол педагогического совета
МДОУ « Центр развития ребенка -
детский сад « Гусельки»
от 30.09.2022г. № 2

Утверждено:
Приказом заведующего МДОУ
« Центр развития ребенка -
детский сад « Гусельки»
от 03.10.2022г. № 210



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки»

I. Общие положения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 12,28,30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. Ж 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующих Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении « Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки»» (далее - Организация).

1.3. Организация осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами:

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

III. Режим работы Организации во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Организации направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом

Организации, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги - специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Летний оздоровительный период 01.06.-31.08. В целях рациональной организации утверждается план проведения летней оздоровительной работы (на летний период).

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.5.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий Вологодской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.6.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом домой.

3.6.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Организации (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы Организации с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) Организации. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.7. График питания воспитанников утверждается заведующим Организации ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.8. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2 часов.

3.9. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги - специалисты) Организации.

IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.2. Для качественной реализации образовательной программы Организация может использовать сетевую форму взаимодействия, с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Организацией и другими организациями.

4.3. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование. Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август - сентябрь). Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.4. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

4.5. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в Организации (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.6. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится раз в год - в мае. Использование диагностик во время проведения

мониторинга не допускается, основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития детей. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

V. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

Мнение родителей учтено.

Председатель Родительского комитета

 /Егорова М.А.

« 03 » 10 2022г.