

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим Советом  
Протокол от 30.09.2022г. № 2



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующей  
от 09.10.2022г. № 210  
О.А. Калабина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной основной образовательной программе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка — детский сад «Гусельки»

### Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) для детей всех групп с ограниченными возможностями здоровья (далее, дети с ОВЗ), детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом Учреждения;
- с основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ (одной нозологии), с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой).

1.5. АООП разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается Педагогическим Советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается заведующим образовательной организации.

1.6. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **II. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения):

- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);



- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей всех групп с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей -инвалидов.

2.3.1. В целевой раздел входят:

- пояснительная записка, описывающая общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых Программа разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе возрастные
- индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов);
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (критерии эффективности коррекционно-развивающего процесса)

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного образования, с учетом реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание форм, способов, методов и средств реализации программы (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- кадровые условия реализации АООП;
- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей -инвалидов.
- финансовые условия реализации АООП.
- планирование образовательной деятельности, режим дня;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно- методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей - инвалидов);

2.6. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ

### **III. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.



#### IV. Ответственность и контроль

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.
- 4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

#### V. Делопроизводство

- 5.1. АООП хранится в методическом кабинете образовательной организации.
- 5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.
- 5.3. АООП хранится 5 лет после истечения срока ее действия.