



заведующим МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
«Гусельки»
О.А. Калабиной
от 31/03/2025

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки»
(01.01.2024 - 31.12.2024)**

Процедуру проведения самообследования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных Положений некоторых актов Правительства РФ»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867)
- Приказ заведующего МДОУ № _43_ от 28.03.2025 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»
- Приказ заведующего МДОУ № _44_ от 31.03.2025 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
1.	Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» Сокращенное: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки»	
1.1	Руководитель	Калабина Ольга Александровна

1.2	Учредитель	Администрация Шекснинского муниципального района
1.3	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
1.4	Вид ОУ:	детский сад
1.5	Категория:	2
1.6	Юридический адрес:	162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а
1.7	Фактический адрес:	162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а 162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Железнодорожная д.8-а 162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Садовая д.16 162560, Вологодская область, Шекснинский район, дер. Костинское д.42
1.8	телефон:	8 (817-51) 2-13-29
1.9	E-mail:	Guselki24@obr.edu35.ru
2.	Нормативное правовое обеспечение	
2.1	Устав учреждения: зарегистрирован 18.03.2020 г. №223 с изменениями, утвержденными приказом УО ШМР от 15.03.2021	
2.2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2021 г.	
2.3	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 15.06.2010	
	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Железнодорожная 8-а от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Садовая 16 от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, Никольский сельсовет, дер. Костинское д.42 от 10.11.2017	
2.4	Акт о приемке собственности в оперативное управление: договор № 11 от 09.12.2011	
2.5	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0002034 рег.№ 9420 от 01.03.2018 г. срок действия: бессрочно	

1. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (утв. приказом № 125 от 05.07.2023)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. приказом № 125 от 05.07.2023, протоколом пед.совета №4 от 30.06.2023)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (утв. приказом № 125 от 05.07.2023, протоколом пед.совета №4 от 30.06.2023)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утв. приказом № 125 от 05.07.2023, протоколом пед.совета №4 от 30.06.2023)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (утв. приказом № 125 от 05.07.2023, протоколом пед.совета №4 от 30.06.2023)

Содержание программ соответствует принципам и требованиям ФГОС ДО, ФОП, выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей.

Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке. Обучение – очное.

Задачи за отчетный 2023 г	Задачи за отчетный 2024 г.
-выполнение муниципального задания; - выяснение причин заболеваемости на каждом возрастном этапе развития дошкольников, формирование базовых ценностей здоровья и жизнедеятельности у воспитанников - обеспечение спектра равных возможностей для обучения в соответствии с индивидуальными особенностями; - оказание методической поддержки педагогам в условиях реализации ФОП ДО. -продолжать работать в поиске новых форм и методов работы родителями, обеспечить конструктивное взаимодействие по поддержки семей воспитанников	- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах жизнедеятельности. - активизировать деятельность педагогического коллектива по внедрению и реализации ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, через оказание методической поддержки, обмену опытом в образовательном процессе. -продолжать реализацию содержания программ дополнительного образования воспитанников ДОО, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста. - обеспечить конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, оказание необходимой педагогической поддержки в решении общих задач воспитания дошкольников с целью обеспечения целостного развития личности дошкольника -продолжать обеспечивать информационную открытость дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки»

Контингент обучающихся

	2023	2024
возрасте от 1,6 до 7 лет	346 воспитанников	330 воспитанников
Всего дошкольных групп	18 дошкольных групп, из них:	16 дошкольных групп, из них:
	8 комбинированных	7 комбинированных
	10 общеразвивающих, из них 2 разновозрастные	9 общеразвивающих, из них 2 разновозрастные
дети - инвалиды	7 чел	7
Причины, проблемы, следствия	Имеется динамика снижения численности. Одна из причин, низкая дето рождаемость, изменения в здоровье родителей	Продолжается динамика снижения численности.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативными документами. Оценка образовательной деятельности проводится ежегодно, складывается из многочисленных показателей. Муниципальное задание за 2024 год выполнено.

Основные направления развития ДОУ на 2024 год - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО и совершенствование работы педагогов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

2. Структура и система управления образовательной организации

Руководство деятельностью осуществляется заведующим О.А. Калабиной. Образование - высшее педагогическое, стаж педагогической работы – более 20 лет, в должности заведующего с 2007 года. Аттестована на соответствие занимаемой должности «Руководитель», пройдены курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» (2024 г.). За активное участие в мероприятиях и большой вклад в профессиональное развитие педагогов системы дошкольного образования Вологодской области О.А. Калабина награждена Благодарственным письмом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несет ответственность за ее деятельность.

Органами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;

Через органы коллегиального управления реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление

-педагогический совет

-общее собрание трудового коллектива

-родительский комитет

2 структура – общественное управление, которое имеет линейную структуру

1 уровень – заведующий МДОУ (управленческая деятельность заведующего – материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО)

2 уровень – старший воспитатель, 3 заместителя заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по ХЧ

- Старший воспитатель Ю.С. Омельченко имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» (от 26.02.2025), стаж педагогической деятельности 20 лет, пройдены курсы повышения квалификации (от декабрь 2024).
- Старший воспитатель Е.В. Гумарова – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» (от 28.04.2019), стаж педагогической деятельности более 30 лет, пройдены курсы повышения квалификации (октябрь 2023).
- Зам. зав. по ВМР Гриб В.Н. – образование среднее специальное, стаж педагогической работы 44 года, имеет соответствие занимаемой должности (27.09.2022)
- Зам. зав. по ВМР Дубова О.С. – образование высшее, стаж работы более 20 лет, имеет соответствие занимаемой должности (от 10.07.2021 г.)
- Заместитель заведующего по ХЧ Смирнова И.М. Образование среднее специальное. Окончила сельскохозяйственный техникум. Имеет соответствие занимаемой должности. Пройдены курсы повышения квалификации: Свидетельство «Оказание первой помощи», Удостоверение «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд. Осуществляет планирование хозяйственной деятельности учреждения.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0002034 рег.№ 9420 от 01.03.2018 г. срок действия: бессрочно;

приложение к Лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых» уровень «Дошкольное образование»

Устав учреждения утвержден приказом УО ШМР № 223 от 18.03.2020 г. №223 (с изменениями, утвержденными приказом УО ШМР от 15.03.2021)

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Родительский комитет», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Родительском комитете».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Локальные акты, регулирующие деятельность

МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки»

-Устав МДОУ;

-Коллективный договор между администрацией МДОУ и профсоюзным комитетом;

-Договор между МДОУ и родителями (законными представителями);

-Трудовой договор между администрацией МДОУ и работниками;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;

-Положения, принятые на Педагогическом совете или Общем собрании работников ДОУ (в некоторые Положения внесены изменения и дополнения в 2023году)

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, профсоюзном собрании.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработана Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования Приказ по ДОО №113/1 от 03.09.2018; принят протоколом пед. совета №1 от 30.08.2018)

.

В детском саду используются такие виды контроля как:

- тематический, оперативный, самоконтроль, сравнительный

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» работает по пятидневной рабочей неделе. Функционирует **16** групп, из них **14** групп сформировано по возрастному принципу:

МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (ул. Гагарина 1а)						
	1,5-3 г. гр ран. возр №2	3-4 г. младшая №3	4-5 лет средняя №4	5-6 лет старшая №5	6-7 лет подгот. группа №6	итого:
Направлен ность групп	группы общеразвивающей направленности			группа комбинирован ной направленности		
	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	5 гр
МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (ул. Железнодорожная 8)						
	1,5-3 г. гр.ран. возр № 7	3-4 г. младшая № 8	4-5 лет средняя № 9	5-6 лет старшая № 10	6-7 лет Подг гр № 11	итого:
Направлен ность групп	группы общеразвивающей направленности		группа комбинированной направленности			
	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	5 групп
МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (ул. Садовая 16)						
	2-4 г. Младшая № 15		4-5 лет средняя № 16	5-6 лет старшая № 17	6-7 лет подгот. № 18	итого:
Направлен ность групп	группы общеразвивающей направленности			гр комбини рованной направленно сти	гр обще развивающе й направлен ности	
	1 группа		1 группа	1 группа	1 группа	4 групп

- 2 группы по разновозрастному принципу:

МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (дер. Костинское 42)			
	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (1,5-4 г.) № 19	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (4-7 лет) № 20	итого:
Направлен ность групп	группа общеразвивающей направленности	группа комбинированной направленности	
	1 группа	1 группа	2 гр

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы

Особенности проведения педагогического мониторинга

Мониторинг в ДОО строится на основе педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытый», (под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 272 с.), т.к. большинство параметров мониторинга можно назвать универсальными, следовательно, они могут применяться к оценке развития ребёнка, занимающегося по любой программе дошкольного образования.

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка и используется при решении следующих задач:

- *индивидуализации образования* (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- *оптимизации работы с группой детей.*

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

В связи с этим, педагогический мониторинг:

- не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений;
- позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагоги в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы анализируют продукты детской деятельности, наблюдают за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по образовательным областям:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МДОУ за 2023-2024 уч. год

	ул. Гагарина	ул. Садовая	ул. Железно дорожная	дер. Костинское
--	--------------	-------------	-------------------------	--------------------

Интерпретация оценки успешности	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве			
Норма развития	20	25детей	20	2 ребенка
Успешное развитие	35	36	41	5
Высокий темп разв-я	19	10	13	6
Рек-ся компл-е псих-е обсл-е или инд образ маршрут	1 (гр3)	15 (гр 15,16, 17)	2 (гр10,8)	0

344 ребенка всего в МДОУ на 01.09.23	ул. Гагарина гр:2,3,4,5,6 -	ул. Садовая гр: 15,16,17,18 -	ул. Железнодорож ная гр: 7, 8, 9,10, 11	дер. Костинское гр:19,20 –
Интерпретация оценки адекватности	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы			
95-100% – требует ся пересмотр обр-х задач на предмет соотв-я возможностям детей	--	--	--	--
75-95% – условия соответствуют образова тельным задачам	гр№. №4,5,6	Гр № 18	гр№ 8,9,210,11	гр№ 19,20
50-75% – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	гр№3	гр.№ 15, 16, 17	--	--
0-50% -требуется коррекция условий, созданных в ДОО	--	--	--	--

СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО ВСЕМУ ДОО

Достижение целевых ориентиров детьми на этапе раннего возраста		
Отдельные компоненты не развиты	Уровень соответствует возрасту	Высокий уровень развития
28%	68,5%	3,5%
	72%– качество достижения воспитанников целевых ориентиров	

Достижение целевых ориентиров детьми на этапе завершения дошкольного образования		
Отдельные компоненты не развиты	Уровень соответствует возрасту	Высокий уровень развития
4,5%	44,8%	50,7%
	95,5 - качество достижения вос питанников целевых ориентиров	

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации:

1. Обеспечить организацию коррекционной педагогической и психологической работы в течение учебного года с детьми с низким уровнем успешности продвижения в образовательном пространстве
2. Обсудить результаты по разработке инд-х маршрутов сопровождения воспитанников, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы на 2024 – 2025 учебный год
3. Использовать деятельностные формы работы с детьми при организации образовательной и совместной деятельности.
4. Продолжать работу с педагогами по освоению программного материала по всем образовательным областям; по организации развития детей раннего возраста.

В ДОО, в рамках коррекционной работы и инклюзивного образования в учебном году слаженную работу показали специалисты: учителя-логопеды: Лазарева С.С., Кроткова Н.С., Воробьева О.С. педагог-психолог Воробьева Т.В., учитель-дефектолог Фомина А.А. Работа специалистов велась как в индивидуальном, так и в групповом сопровождении, а так же в условиях логопункта.

Зафиксирована положительная динамика в коррекции результатов речевого и познавательного развития воспитанников с ОВЗ.

Вывод: Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2024 год показывают преобладание детей с успешным развитием по всем образовательным областям. Качество достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования имеет удовлетворительную оценку

4. Организация учебного процесса (образовательной деятельности)

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Данные документы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, доступны для ознакомления на сайте ДОО. Годовой план работы коллектива составляется в соответствии со спецификой детского сада, планом работы Управления образования, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт	Ссылка на сайт
Календарный учебный график	Приказ №157 от 30.08.2024; протокол пед. совета №1 от 30.08.2024	Guselki24@obr.edu35.ru
Учебный план		
Расписание занятий		
Годовой план работы пед. коллектива		

Деятельность педагогического коллектива по формированию положительной мотивации обучения воспитанников, развития их познавательной активности и интересов

Постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с детьми заставлял педагогов вести активную работу:

- Посещение РМО

РМО групп раннего возраста (Белякова И.В., Степанова Т.С., Клепикова М.В., Голубева А.С., Бунина Е.Ю., Веселова Е.С., Крымкина Н.А., Иванова О.А., Мацкевич А.Ю., Соколова М.Н., Позднякова Н.С., Соминина Н.А.)

РМО воспитателей дошкольных групп (Сычева Ж.А., Савинова Н.И., Соколова Т.Н., Смирнова НФ, Борисова СВ, Сиротина Н.С., Черняева А.В., Омельченко ЮС, Хламова А.Н., Смелкова А.М., Шаврова Ю.А., Горшкова С.С., Брагина Е.А., Соловьева И.А., Гладина И.А., Маралева Н.С.)

РМО музыкальных руководителей (Пушкина М.В., Алексеева Н.Ю., Сомова К.Ю.)

РМО педагогов-психологов (Воробьева Т.В., Фомина А.А.)

РМО учителей-логопедов (Кроткова Н., Воробьева О.С., Лазарева С.С.)

Районная «Школа молодого педагога»: Смелкова А.М., Степанова Т.С., Мацкевич А.Ю., Веселова Е.С., Хламова А.Н., Левосечко В.В.

В работе с детьми педагоги уделяют внимание использованию таких технологий, как: проектные, технологии развивающего обучения, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности и здоровьесберегающие, ИКТ- технологии. Методы воспитания и обучения, так же имеют эффективный результат в сотрудничестве с детьми на каждом возрастном этапе развития, например: игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие), беседы с детьми по интересам, развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, упражнения, наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых, продуктивная деятельность детей по интересам детей, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)

На основании решения научно-методического совета НОУ ДПО «Институт СДП» от 30 мая 2022 г. (протокол № 1) и приказа № 59/22-МИП от 1 июня 2022 г. «Об изменении сроков реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики» внести в п.4 условий Договора № 101– МИП (ВИП) от «20» ноября 2017 года следующие изменения:

– Договор заключен по **«30» декабря 2027 года** с возможностью последующей пролонгации по решению сторон.

Кроме того, МДОУ состоит в перечне базовых дошкольных организаций по реализации ФГОС ДОО (приказ Департамента образования ВО № 2582 от 23.09.2022). Ведется систематическая работа по реализации планирования работы базовых ДОО:

Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании»,
«Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»,

пленарное заседание межрегионального педагогического конгресса,
конгресс «Новое время-эффективное дошкольное образование»,
выступление в рамках ЕМД по теме: «Актуализация воспитательного потенциала в ДОО»),

флешмоб #Благодарямоейсемье35,

Всероссийская конференция по просвещению родителей детей в субъектах РФ,
областной вебинар «Социальное партнерство в соответствии с Программой воспитания»,
заседания базовых дошкольных площадок:

-«Взаимодействие руководителей ДОО со специалистами центра ППМСП в условиях инклюзивного образования»

-«Детский сад – пространство для инициативного руководителя»

-«Апробация модели оценки компетентностей воспитателей ДОО»

-Итоговой заседание совета руководителей ДОО

- ВКС базовых ДОО

экспертиза XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»,
участие в жюри областного конкурса «Воспитатель года России 2024»,

участие в формировании банка ТРЦ, ФРЦ (авторские метод. разработки по направлениям),
«Управление ДОО» КПК для заведующих,
участие в апробации Модели оценки компетенций воспитателей ДОО

Детский сад продолжает успешно представлять опыт работы на областных мероприятиях, профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и федерального, муниципального, уровня, семинарах, проектах, занятиях для «Школы молодого педагога». Педагоги ДОО активно принимают участие в мониторингах оценки качества образования (МКДО), ведут экспертную и аналитическую деятельности. Освещение результатов работы педагогического коллектива имеется в группе МДОУ в соц. сети Интернет <https://vk.com/sadguselki>, официальном сайте Guselki24@obr.edu35.ru

В рамках решения оздоровительных задач и профилактики здорового образа жизни в ДОО имеются следующие формы работы с детьми

В дошкольной организации реализуется программа оздоровления детей «Здоровьеформирующий детский сад», (приказ № 88 от 27.04.2024, утв. протоколом пед. совета №3 от 27.04.2024); на территории ДОО имеются спортивные площадки, с детьми ведется образовательная деятельность по физ. развитию на свежем воздухе, ежегодно реализуется план летней оздоровительной работы, организуются мероприятия с семьями по ЗОЖ, строго отслеживается план вакцинации детей и сотрудников. Питание в ДОО имеет десятидневное меню.

5. Востребованность выпускников

(анализируется на основе отчета о готовности выпускников педагогом-психологом ДОО)
Работа проводилась по психолого – педагогическому сопровождению процесса подготовки к школе по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика (первичная и повторная).
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование.

Воспитателями подготовительных к школе групп подготовка детей к школе осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Психологическое консультирование и просвещение

Родители, будущих первоклассников, ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами социально - психологической готовности, существующими факторами риска в период школьной адаптации через организацию групповых консультаций на родительских собраниях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат	Ответственный специалист
1.	Родительское собрание МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»,	Сентябрь, 2024. Январь, 2025	Общее родительское собрание на тему «Психологическая готовность ребенка к школе». Индивидуальные кон	Кроткова Н.С., учитель – логопед, Т.В.Воробьева, педагог - психолог

	(Гагарина, 1а) Индивидуальные консультации.		сультации по результатам мониторинга готовности ребенка к школе.	
2.	Родительское собрание МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки», (д. Костинское) Индивидуальные консультации.	Январь, 2025	Общее родительское соб рание на тему «Психоло гическая готовность ре бенка к школе». Индиви дуальные консультации по результатам монито ринга готовности ребенка к школе.	А.А.Фомина, учитель дефектолог -
3.	Родительское собрание МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки», (Железнодоро, 8) Индивидуальные консультации.	Сентябрь, 2024. Январь, 2025	Общее родительское соб рание на тему «Психоло гическая готовность ре бенка к школе». Индиви дуальные консультации по результатам монито ринга готовности ребенка к школе.	С.С.Лазарева, учитель – логопед А.А.Фомина, учитель – дефектолог Т.В.Воробьева , педагог - психолог
	Родительское собрание МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки», (Садовая, 16) Индивидуальные консультации.	Сентябрь, 2024. Январь, 2025	Общее родительское соб рание на тему «Психоло гическая готовность ре бенка к школе».Индиви дуальные консультации по результатам монито ринга готовности ребенка к школе.	Т.В.Воробьева, педагог – психолог А.А.Фомина, учитель – дефектолог Л.П.Окуличева, учитель - логопед

2) Проведена консультация для учителей начальных классов МОУ «Устье Угольская школа» на тему: «Условия эффективного комплектования 1 – х классов с учетом психофизических особенностей детей», февраль 2025 (присутствовали родители детей с ОВЗ, завуч М.Н.Клепикова, педагог - психолог)

Ответственный: Т.В.Воробьева, педагог – психолог

Результат:

Возможность оценить адаптацию учащихся. Согласованная работа школы и детского сада позволила оценить адаптацию выпускников, поговорить о каждом ребёнке и помочь ему, основываясь на данных наблюдений, проведённых ещё в детском саду.

Спланирована работа по организации учебного процесса для детей - инвалидов

2) Запланирована консультация для учителей начальных классов МОУ «Устье Угольская школа» на тему: «Условия эффективного комплектования 1 – х классов с учетом психофизических особенностей детей», март 2023

Психологическая диагностика (первичная и повторная):

Ответственные специалисты:

Учителя – логопеды: А.А.Фомина, С.С.Лазарева, Н.С.Кроткова, Л.П.Окуличесва (Речевая готовность детей старшего дошкольного возраста).

Учитель – дефектолог А.А.Фомина (Интеллектуальная готовность к школе)

Педагог – психолог Т.В.Воробьева, О.С. Козлова (Мотивационная, эмоционально – волевая готовность к школе)

Воспитатели подготовительных к школе групп (мониторинг готовности к школе в соответствии с ООО ДО)

Цель: изучить степень готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной,

интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение

По результатам диагностики были сделаны следующие общие выводы:

Общий уровень готовности детей имеет следующие процентное распределение:

ул. Садовая – 80,95%

ул. Железнодорожная – 80%

ул. Гагарина – 71.4%

д. Костинское – 50% (имеет объективные причины, не зависящие от воспитателя)

Положительные моменты, которые отмечены в процессе подготовки детей к школе благодаря работе воспитателей:

-Формирование навыков самостоятельности. Также он помогает контролировать эмоции, разрешать конфликты и сотрудничать с другими детьми.

-Развитие интеллектуальных способностей. Воспитатель проводит игры, упражнения и занятия, которые развивают логическое мышление, внимание, память и речь.

-Стимулирование интереса к изучению окружающего мира. Воспитатель рассказывает детям о природе, животных, растениях, знакомит с основами математики и чтения.

-Формирование навыков социальной адаптации. Воспитатель учит детей взаимодействовать с педагогами и сверстниками, участвовать в коллективной деятельности, уважать чужое мнение.

-Создание атмосферы доверия, поддержки и уважения. Воспитатель помогает каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и преодолеть собственные трудности.

-Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе. Для этого используются различные формы и методы работы: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и т.п.

Выделенные проблемы:

-Недостаточная мотивация учения. Высокий уровень познавательной активности ещё не гарантирует достаточную мотивацию учения, необходимо, чтобы интересы ребёнка были связаны с содержанием и условиями школьного обучения.

-Необходимость воспитания определенных качеств. Важно развивать у дошкольников любознательность, познавательную активность, умение самостоятельно думать и решать логические задачи, а также воспитывать умение владеть собой, не отступать перед трудностями и соблюдать правила поведения (данная проблема удачно решена воспитателями по ул. Железнодорожной, где данный показатель – 100% успешно)

-Недостаточное развитие мелких мышц рук. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут самостоятельно застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки.

-Сложности в пространственной ориентировке. Дети с трудом ориентируются в таких необходимых при письме пространственных характеристиках, как правая и левая сторона, верх-низ, ближе-дальше, над-под, около-внутри.

-Невозможность сосредоточить внимание. Некоторые дети с интересом включаются в игры, но не укладываются в общий темп работы и не справляются с предложенным материалом.

-Неподготовленность руки ребёнка к письму. Это создаёт с первых же дней обучения комплекс трудностей, которые могут быть вызваны нарушением гигиенических требований, перенапряжением руки и другими факторами (недостаточный уровень отмечен у детей по ул. Гагарина).

Результаты деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения на этапе готовности детей с ОВЗ и детей - инвалидов к школе :

-Уменьшение количества предполагаемых школьных трудностей у детей 6–7 лет.

- Индивидуальный прогресс в основных сферах развития ребёнка: эмоционально-личностной, коммуникативной, произвольной, познавательной.
 - Положительная динамика в развитии мыслительных процессов, тонкой моторики, пространственной ориентации, переключаемости, концентрации и произвольности внимания, связной речи.
 - Повышение уровня самооценки детей дошкольного возраста, положительное эмоциональное отношение детей к предстоящему процессу обучения в школе.
 - Приобретение опыта поведения в значимых для детей ситуациях общения.
- Уверенность в себе, в своих силах

Выделенные проблемы деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на этапе готовности детей с ОВЗ и детей - инвалидов к школе:

- Сложности с организацией коррекционно-развивающей среды по территориальному признаку, организации рабочего места и наличии времени в воспитательном процессе.
- Трудности во взаимодействии с семьями обучающихся с ОВЗ. У многих родителей школьников данной категории завышены ожидания к результатам обучения и воспитания. Они оказываются неспособны объективно оценить уровень развития своего ребёнка.
- Проблемы общения с обучающимися, находящимися на разных возрастных уровнях развития.
- Проблемы самооценки, тревожности, повышенной эмоциональной напряжённости, пассивности.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно - развивающая работа реализуется в форме индивидуальных и фронтальных занятий с детьми 6 - 7 лет:

1. Со специалистами службы психолога – педагогического сопровождения: по заключению ПМПК с детьми с ОВЗ (7 человек) и детьми –инвалидами с ОВЗ (1 человека). по заключению ППк МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» через посещение логопункта

6. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников 43 человека.

Количество воспитателей - 38 человек.

Уровень образования		
	высшее	среднее специальное
2023	13–30,2 %	30–69,8%
2024	14-32,5%	29-67,5%

Квалификация педагогов

Аттестованы на категорию	2023	2024
высшая	9 – 21,8%	11-25,5%
первая	6 - 13,3%	9-20,9%
СЗД	25 -58,1%	22-51,1%
Без категории	3 – 6,8 %	1-2,5%

Курсы повышения квалификации- 100 %

Задолженности по курсовой подготовке нет, педагоги досрочно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональной переподготовки за отчетный период-нет

Результаты аттестации за отчетный 2024

№	мероприятия	должность	отметка о выполнении
1	Гумарова Е.В.	воспитатель	Высшая кв. к. от 02.05.2024
2	Гладина И.А.	воспитатель	Высшая кв. к. от 03.12.2024
3	Воробьева Т.В.	педагог-психолог	Высшая кв. к. от 25.01.2024
4	Савинова Н.И.	воспитатель	Первая кв. к. от 03.12.2024
5.	Соколова Т.Н.	воспитатель	Первая кв. к. от 03.12.2024
6.	Бунина Е.Ю.	воспитатель	Первая кв. к. от 03.12.2024

Работа с молодыми специалистами

(информация о молодых педагогов со стажем от 0-3 лет)

№ п / п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (когда и что окончено)	Специальность по диплому	в каких группах работает	Пед. стаж	Наставник	Должность
1.	Веселова Елена Сергеевна (13.03. 2002 гр)	воспитатель	<i>Среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище с отличием (2022)</i>	<i>Квалификация-дошкольная педагогика. Специальность-воспитатель дошкольной образовательной организации.</i>	Младшая группа (ул. Железнодорожная)	2 г 3м	Омельченко Ю.С.	Ст. воспитатель
2.	Мацкевич Алена Юрьевна (09.07. 1987 гр)	воспитатель	<i>Среднее профессиональное ЧПОУ «Пензенский гуманитарно-технологический колледж» (2022)</i>	<i>Квалификация-Воспитатель дошкольного возраста. Специальность-дошкольное образование</i>	Средняя группа (ул. Садовая)	3 г 7 м	Александрова Татьяна Анатольевна	воспитатель
3	Степанова Татьяна Сергеевна (02.11. 1993 гр)	воспитатель	<i>Среднее профессиональное Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн». (2021)</i>	<i>Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста. Переподготовка по программе: «Теория и методика дошкольного образования»</i>	Подг. группа (ул. Гагарина)	2 г 10 м	Омельченко Ю.С.	Ст. воспитатель

4.	Ботина Ксения Ивановна (20.03.2002 гр)	Воспитатель (с 09.09.24)	<i>Среднее профессиональное</i> Диплом БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (г. Вологда)	Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста; <i>специальность</i> – дошкольное образование	Младшая группа (дети до 3 лет)	1 мес	Смирнова Н. Ф.	воспитатель
5.	Кочурина Маргарита Павловна (03.08.2001 гр)	Воспитатель (с 02.09.2024)	<i>Высшее</i> ФГБОУВО «ЧГУ» (г. Череповец)	Квалификация-бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Диплом о профессиональной переподготовке по квалификации – учитель-логопед (ЧГУ)	Старшая группа (ул. Железнодорожная)	1 мес	Омельченко Ю.С	Ст. воспитатель
6.	Теплякова Алена Дмитриевна (26.09.2003 гр)	Воспитатель (с 09.10.2024)	<i>Среднее профессиональное</i> БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» (г. Сокол)	Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста; <i>специальность</i> – дошкольное образование	Мл. группа (ул. Гагарина)	5 дней	Омельченко Ю.С	Ст. воспитатель
7.	Петряшова Анна Даниловна (12.08.2006 гр)	Воспитатель (с 05.11.2024)	Общее среднее образование МОУ СОШ им. АМ Калинина №1	В данный момент являлась студентом 2 курса СГА	группа раннего возраста (ул. Гагарина)	-	Омельченко Ю.С	Ст. воспитатель

Согласно Положению о наставничестве педагогических работников МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» (утв. приказом заведующего № 189/2 от 05.09.2022) в дошкольной образовательной организации реализуется система наставничества, где имеется дорожная карта по реализации мероприятий, список наставляемых и наставников, составляются индивидуальные персонифицированные программы и делаются отчеты по окончании сроков их реализации (в соответствии с направлениями наставнической деятельности). Все наставляемые являются участниками районной «Школы молодого педагога» (РШМП). Наставники оказывают поддержку молодым на достаточно высоком профессиональном уровне. Имеются успехи в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

мероприятие	Уровень мероприятия
Конкурс методических разработок специалистов службы сопровождения ДОО «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (январь 2024)	Муниципальный (2 м., Воробьева ТВ)

Конкурс Чтецов «Мир сказок А.С. Пушкина»(февр,24)	Муниципальный (3 м, Кроткова Н.С., Лазарева С.С., Фомина А.А.)
Конкурс частушек по охране труда (январь, 24)	Областной (Хламова АН, Гладина ИА, Омельченко ЮС, Сиротина НС, Борисова СВ)
Конкурс «Наша армия самая Сильная» (февр, 24)	Межрайонный (Черняева АВ, Горшкова СС-грамота победителя ребенку, Мацкевич АЮ-грамота призера, Пушкина МВ-грамота победителя с детьми ст.гр, Соловьева ИА, Брагина ЕА – грамота призера ребенку)
Кунокурс для муз. работников «Если есть семья-значит счастлив я» (февр, 24)	Муниципальный (Победители Пушкина МВ 1м, Алексеева НЮ-2м с воспитанниками)
Конкурс для специалистов «Эффективные педагогические технологии в работе специалистов» (апр, 24)	Муниципальный (3м Кроткова НС, Фомина АА,
«Семейный турнир по шашкам» (апр, 24)	ДОО, Муниципальный (2 м, семья Неклюдовых)
Конкурс для педагогов ДОО «Туристическая игротка» (май, 24)	Муниципальный (1 м –Горшкова СС ,2 м- Гумарова ЕВ ,3 м-Хламова АН, благодарность за участие: Александрова ТА, Савинова НИ, Сычева ЖА, Сиротина НС)
«Мы молодые педагоги» (май, 24)	Муниципальный (1м-Веселова ЕС, Степанова ТС; 2 м-Хламова АН, Мацкевич АЮ, 3м- Королева ВВ)
ежегодный проект «День эколят» (апр ,24)	Всероссийский (19 педагогов)
слет рабочей молодежи «Энергия молодых» (май, 24)	Областной (1м Гладина, Брагина, Маралева, Степанова, Голубева, Веселова, Смелкова, Фомина, Королева, Хламова)
панорама эф-х практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы» (апр ,24)	Областной, (сертификат АОУ ВО ДПО «ВИРО» Хламова АН)
С/х ярмарка «Шекснинские осенины» (сент, 24)	Муниципальный (Диплом ДОО 3м)
«Осени час» конкурс творческих поделок и авторской методической разработки	ДОО (1м-9 педагогов, 2м-4 педагога, 3м- 5 педагогов)
Конкурс для педагогов «Умная раздевалка» (дек, 24)	ДОО, муниципальный (2м Гумарова ЕВ, Виноградова ТМ)
«День открытых дверей» в рамках года Семьи (нояб, 24)	Коллектив ДОО
«Рождество Христово-вечной жизни свет» (окт, 24)	Областной, (Солвьева ИА,Брагина ЕА с воспитанниками)
Семейный творческий конкурс +педагоги «Фабрика ДМ»	
Конкурс создания РППС муз. залов «Новогодняя сказка» (дек, 24)	Муниципальный (1м-Пушкина МВ ,3м Сомова КЮ, Алексеева НЮ)
Конкурс создания РППС в ДОО «Новогодние фантазии» (дек, 24)	Муниципальный

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность

По причине уменьшения контингента воспитанников в ДОО, проведена оптимизация 2-х ставок заместителя заведующего по ВМР на 1,5 и уменьшение ставки старшего воспитателя с 0,5 на 1,25.

В штатное расписание введена дополнительная ставка педагога-психолога, Причина – прогноз специалистов службы сопровождения по оказанию ранней помощи детям

7.Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников	Образовательная программа	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО МДОУ	Имеется
Познавательное развитие	ООП ДО МДОУ	имеется
Речевое развитие	ООП ДО МДОУ	имеется
Художественно-эстетическое развитие	ООП ДО МДОУ	имеется
Коррекционное направление	АООП ДО МДОУ в соответствии с назологиями	имеется

В течение 2023-2024 учебного года приобретено

Наименование закупки	Кол-во	сумма
Методическая литература		36 980
МФУ	1 шт	19 200
Ноутбук	1 шт	30 200
Мольберт	1 шт	3000
Стулья (детские)	10 шт	15 680
Ламинатор	1 шт	8 045
Стулья (детские)	3 шт	4 704
Муз. инструменты (ложки)	25 шт	10.000

Вывод: МДОУ укомплектован учебно-методическими комплектами к реализуемым программам, в том числе, и для работы с детьми ОВЗ. Имеется иллюстративный материал, методические пособия для педагогов. Однако, ежегодно наблюдается нехватка рабочих тетрадей для воспитанников

Система методической работы



В систему методической работы МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» входят все разделы, представленные на схеме. В годовом плане ДОО планируется работа с педагогами с учетом их профессионального уровня, сроков выполнения и поставленных методических задач. С коллективом проводятся мероприятия на основе Положений, перспективного планирования на год, месяц. Качество мероприятий и работа педагогов сопровождается аналитическими справками, анализом деятельности.

Информационная база ДОО: персональные компьютеры - 25 шт., из них 1 шт. доступно воспитанникам. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Принтеры – 10 шт, мультимедийные проекторы – 4 шт., МФУ – 6 шт..

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, соц. сети в группе «ВКонтакте», «Сферум».

Состояние и содержание официального сайта МДОУ полностью соответствует законодательству (приказ Роспотребнадзора от 14.08.20220 №831 «Об утверждении требований к структуре оф. сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; постановление Правительства РФ от 20.10. 2021 № 18.02 «Об утверждении Правил размещения на оф. сайте...»)

Вывод: Однако, имеется желание расширить фонд методических пособий и литературы по программам, наглядных пособий, игрушками-оригиналами произведений искусств.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов и руководителей: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Управление ДОО», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика» и др.

Читальный зал в ДОО не предусмотрен

Выход в сеть Интернет является возможностью программно-информационного обеспечения дошкольной организации.

9. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности ДОО

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организован пропускной режим
- 4.. Имеется телефон с определителем номера.
4. Автоматическая система оповещения людей о пожаре
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, договора на медицинское обслуживание.

Сотрудники в системе проходят медицинские осмотры, заполняются сведения о случаях травматизма детей.

Паспорта доступности соответствуют *условиям без барьерной среды для лиц с ОВЗ*: санитарная комната, пандус, расширенные дверные проемы, инвалидная коляска, сенсорная комната.

Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Меню согласовано с заведующим МДООУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медицинским персоналом. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья сотрудников. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация образовательного процесса в ДОО построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. При проектировании образовательного процесса соблюдается баланс между основной (60%) и вариативной (40%) частью образовательных программ. В системе педагогами разрабатываются и успешно реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции нарушений познавательной и речевой сферы детей.

Вывод: В ДООУ ведется работа по созданию безопасных условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» внутренняя система оценки качества регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 168/4 от 03.10.2018 г.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования в ДОО.

ОТЧЕТ

деятельности комиссии по осуществлению внутренней системы
оценки качества образования (ВСОКО) за 2023-2024 учебный год

Направление деятельности, подлежащее оценке	Разделы направлений	Лицо, проводящее оценку качества	Срок отчета	индикатор измерения /показатель соответствия
1. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Кадровое обеспечение ОД	Калабина О.А.	В конце учебного года (отчет на итоговом пед. совете)	Показатель соответствует 100%
	Программно-методическое обеспечение	Омельченко Ю.С. Гумарова ЕВ		Соответствует в значительной степени (более 50%)
	Анализ РППС	Омельченко Ю.С. Гумарова ЕВ	протокол пед. совета № 1 от 30.08.23, №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%
	Анализ психолого-педагогических условий	Воробьева Т.В.	Итоговый пед. совет Протокол №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%
2. Качество образовательной деятельности ДОО	Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП	Омельченко Ю.С.	Начало года (установочный пед. совет, протокол №1 от 30.08.2023; Итоговый пед совет №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%
3. Качество результатов образовательной деятельности	Анализ здоровья детей, адаптационный период.	Омельченко Ю.С. Смирнова ГВ Гриб ВН	Итоговый пед совет №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%
	Анализ динамики индивидуального развития детей	Воробьева Т.В.	Декабрь-январь	Показатель соответствует 100%
	Анализ динамики освоения детьми ООП ДО по ОО	Омельченко Ю.С. Гумарова ЕВ	Итоговый пед. совет Протокол №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%
	Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг	Омельченко ЮС Гумарова ЕВ	Итоговый пед. совет Протокол №4 от 31.05.24	Показатель соответствует 100%

Средний показатель участия родителей (законных представителей) по всему МДОУ – **92,8%.**

Средний показатель удовлетворенности образовательными услугами по МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» за 2023-2024 уч. год составляет (по сравнению с прошлым учебным годом):

	«Не удовлетворены»	«Частично удовлетворены»	«Полностью удовлетворены»
2021-2022	1,4 %	10,5 %	88,53%
2022-2023	1,2 %	6,3 %	92,5
2023-2024	1,4%	9,8%	88,8%

«Полностью удовлетворены» - **98,6 %** - при исполнении показателя более 80% показатель считается выполненным в полном объеме. Следовательно, уход, воспитание и обучение детей в ДОО соответствует ожиданиям родителей.

Анализ показателей деятельности (утверждены приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. N 462 указывает на то, что МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, большой стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива развития

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения в 2025 учебном году:

- внедрение инновационных и образовательных практик
- развитие профессиональных компетенций педагогов: критическое мышление, коммуникативные навыки, творчество и управление своим временем
- взаимодействие с родителями
- создание безопасной и комфортной среды
- обучение и сертификация, обмен опытом.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%
1.4.1	10,5 часового пребывания	330/100%

1.4.2	12-14 часового пребывания	нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/16,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 32,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 32,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/ 67,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29/ 67,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/ 25,6%
1.8.2	Первая	9 / 20,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	10/23,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности	27/ 62,8 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
--	--	--

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический	8,0/1

	работник/воспитанник» в дошкольной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да

Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»:



О.А. Калабина