

СОГЛАСОВАН

Для размещения на Карте доступности Вологодской области
Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»

О.А. Кагабина

« 20 18 »



Начальник Управления образования
Н.А. Левина

« 25 » 18 »



УТВЕРЖДЕН

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №926

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки»
- 1.2. Адрес объекта 162560, Вологодская область, Шекнинский район, пос. Шексна, ул. Садовая, д.16
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажей, 1225,9 кв.м
часть здания - этажей(илина - _____ этаже), - кв.м
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7093 кв.м
- Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта _____
- Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, капитального - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование) муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» (МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки»)
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения) 162560, Вологодская область, Шекнинский район, пос. Шексна, ул. Гагарина, д. 1а
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.9. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Шекнинского муниципального района
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 162562, Вологодская область, поселок Шексна, улица Труда, д. 3 б

2. Характеристики деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образований
- 2.2 Виды оказываемых услуг реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и режима дня
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **10,5 часов (07.00 – 17.30)**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития, слуха
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - **130**, вместимость - **150**, пропускная способность – **150**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: маршрутные автобусы (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**
- 3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|--------|--|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| | передвигающиеся на креслах-колясках (К) | Б |
| 2 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) | Б |
| 3 | с нарушениями зрения (С) | ДУ |
| 4 | с нарушениями слуха (Г) | Б |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Фактическая доступность для инвалидов | | | |
|--------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| | | на кресло-коляске (К) | с поражением опорно-двигательного аппарата (О) | с поражением зрения (С) | с поражением слуха (Г) |
| 1 | Вход (входы) в здание | + | + | + | + |
| 2 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | + | + | + | + |
| 3 | Зона обслуживания | + | + | + | + |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения | + | + | + | + |
| 5 | Система информации и связи (на всех зонах) | + | + | + | + |
| 6 | Территория объекта | - | - | - | + |

* таблицу заполнять на каждый элемент. Доступные элементы отметить знаком «+»

3.5. Управление решение

3.5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | тр (устройство парковки) |
| 2 | Вход (входы) в здание | |
| 3 | Путь (пути) передвижения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | |
| 4 | Зона целевого назначения | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | ТР (установка таблочек по пути следования детей-инвалидов, маломобильных групп населения) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ТР(устройство дорожек) |

* - указывается один из видов работы

В соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр - строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг – организация альтернативной

формы обслуживания и др. орг. мероприятия

3.5.2. Период проведения работ 2017 – 2020 годы при дополнительном финансировании мероприятий в рамках исполнения Целевой программы «Безбарьерная среда»

(указываются наименование документа: программа, план)

3.5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДШ-В**

Оценка результата* исполнения плана (по состоянию доступности) – ДШ-В**

**** - указывается: ДШ-В - доступен полностью всем; ДШ-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)**

***** аналогично****

3.5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: с отделом архитектуры и градостроительства

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей организации, дата) нет

4. Заключение о доступности для инвалидов объекта

| Степень доступности объекта здравоохранения и социального обслуживания | Фактическая доступность для инвалидов | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | К | О | С | Г |
| Объект полностью доступен | + | + | + | + |
| Объект частично доступен, требуется частичная адаптация | - | - | - | - |
| Объект не доступен, требуется адаптация | - | - | - | - |

* Доступный элемент отметить знаком «+»

5. Объект социальной инфраструктуры (отметить знаком «х»):

полностью доступен для инвалидов всех категорий-

доступен для инвалидов категорий: К

(отметить знаком «х»)

Паспорт составлен на основании анкеты № _____ от 25.10.2018г.

Дата составления паспорта « 25 » октября 2018г.

Липо, проводившее обследование объекта заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Дусельки» _____ (О.А. Калабина)
 «Дусельки» _____ (О.А. Калабина)

Руководитель объекта Заведующий МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Дусельки» _____ (О.А. Калабина)

составлено и.о. руководителя МКОУ районной детской поликлиники
высшего звена филиалами и территориальное отделение швиров

Тя. В. Чухина

