

Согласовано: И.о. начальника
Управления образования администрации ШМР:
Н.А. Левиной



Составлено: заведующим МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
«Гусельки»»: О.А. Калабиной
№ 57 от 31/03/2023

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки»
(01.01.2022 - 31.12.2022)**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
1.	Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» Сокращенное: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки»	
1.1	Руководитель	Калабина Ольга Александровна
1.2	Учредитель	Администрация Шекснинского муниципального района
1.3	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
1.4	Вид ОУ:	детский сад
1.5	Категория:	2
1.6	Юридический адрес:	162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а
1.7	Фактический адрес:	162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а 162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Железнодорожная д.8-а 162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Садовая д.16 162560, Вологодская область, Шекснинский район, дер. Костинское д.42
1.8	телефон:	8 (817-51) 2-13-29
1.9	E-mail:	quselki_sad@mail.ru
2.	Нормативное правовое обеспечение	
2.1	Устав учреждения: зарегистрирован 18.03.2020 г. №223 с изменениями, утвержденными приказом УО ШМР от 15.03.2021	
2.2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.03.2021 г.	
2.3	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 15.06.2010	

2.3	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 15.06.2010
	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Гагарина д.1-а от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Железнодорожная 8-а от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Садовая 16 от 10.11.2017 земельный участок по адресу: Вологодская область, Шекснинский район, Никольский сельсовет, дер. Костинское д.42 от 10.11.2017
2.4	Акт о приемке собственности в оперативное управление: договор № 11 от 09.12.2011
2.5	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0002034 рег.№ 9420 от 01.03.2018 г. срок действия: бессрочно

1. Аналитическая часть анализа показателей деятельности

1.1 Качество содержания и организации образовательной деятельности

В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» реализуются:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО, утверждена приказом заведующего № 37 от 01.11.2017; протоколом педагогического совета № 2 от 01.11.2017), составленная с учетом:
 - примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
 - примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно – двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа воспитания (утвержденная приказом ДОО №99 от 16.08.2021)

Содержание программы соответствует принципам ФГОС ДО и выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке. Обучение – очное. Программа реализуется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Приоритетными задачами деятельности образовательной организации по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие, формирование основ здорового образа жизни, воспитание потребности и интереса детей к самостоятельной активной деятельности
- создание условий для всестороннего познавательного развития детей дошкольного возраста через использование современных технологий и региональный компонент родного края.

Дошкольную организацию в возрасте от 1,6 до 7 лет посещают 395 воспитанников

**Программы, используемые в образовательной деятельности
МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки»:**

	Вариативная примерная основная образовательная программа ДО	Парциальные программы
1	ПООП «Мир открытий». Под ред. Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Лукова И.А. «Умелые ручки» Л.Г. Коломийченко «Дорогой света и добра» О.В. Бережнова, В.В. Бойко Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 2-7 лет» В.П. Новикова «Математика в детском саду» О.П. Радынова Программа «Музыкальные

		шедевры» Буренина А.И. «Цветная мозаика» Саукко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»
2.	ПООП «От рождения до школы» под ред.Н. Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	С. Н. Николаева «Юный эколог» Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева «Кроха» О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры» Буренина А.И. «Цветная мозаика» Саукко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши» М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
3.	Программы для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) • Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственно отсталостью (УО) • Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА) • Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) 	
4.	Рабочая программа воспитания	В соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы детского сада

Все программы, реализуемые в ДОО имеют свою структуру: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данные программы учитывают индивидуальные особенности детского контингента и спрос со стороны потребителей.

Дополнительное образование воспитанников

МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в ДОО исходя из учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Хват услугами детей ДОП

образованием- 147 человек, что составляет 51,4 % от общего числа воспитанников

Название ДОП	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык образования	Финансирование
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Индивидуальные занятия учителя-логопеда»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Театральная карусель»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мастерская слова»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральные фонарики»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые нотки»	Дошкольный	очная	2 года	русский	платная услуга
Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Читайка»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга

Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Танцевальная мозаика»	Дошкольный	очная	1 год	русский	платная услуга
---	------------	-------	-------	---------	----------------

В ДОО сформировано 20 дошкольных групп: 7 групп комбинированной направленности (№ 4,5,6,10,17,18,19) 13 групп общеразвивающей направленности (№ 1,2,3,7,8,9,11,12,13,14,15,16,20)

Педагогами и специалистами в ДОО осуществляется педагогическая диагностика (1 раз в год), с помощью которой определяется эффективность педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики также позволяют оптимизировать условия развития детей, определять индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять их коррекцию.

Для проведения диагностики педагоги ДОО руководствуются методическим пособием «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий».

В период с 2018-2022 годы образовательная организация участвовала во всероссийском исследовательском проекте, организованном Центром системно-деятельностной педагогики» (г. Москва). Название проекта «Создание современной модели педагогического сопровождения самообразования родителей (ПССР) на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.» Дополнительным соглашением к Договору о сотрудничестве № 101_МИП (ВИП) от 20.11.2017 на основании решения Научно-методического совета НОУ «Институт СДП» от 30.05.2022 (протокол №1) и приказа № 59/22-МИП от 01.06.2022 «Об изменении сроков реализации Международного исследовательского проекта» работа в рамках проекта продлевается до 30.12.2027 г.

С сентября 2019 года МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» участвует в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках национального проекта «Образование»). Это первый проект в сфере образования, ориентированный на родителей. В данный момент МДОУ продолжает свою работу данного проекта по работе с родителями.

Родители продолжают получать консультации по таким вопросам, как:

- ♣ раннее выявление и преодоление трудностей развития и воспитания;
- ♣ оказание помощи в вопросах адаптации детей к образовательной организации;
- ♣ психолого-педагогическая поддержка родителей;
- ♣ профилактика отклонений в поведении у детей;
- ♣ преодоление трудностей детско-родительских отношений и другим

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь, вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми, обеспечить открытую доступность образования воспитатели и специалисты детского сада используют интернет ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»;
- закрытые группы соц. сети "ВКонтакте";
- канал на YouTube.

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

- тематические видео-консультации;
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте»

На сайте ДОО размещена статья с перечнем ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Обратная связь с родителями

В течение года педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

по ул. Гагарина 1а:

- 2 группа раннего возраста № 1 - <https://vk.com/club186168317>
- 1 младшая группа №2 – <https://vk.com/club171433243>
- 2 младшая группа №3 – <https://vk.com/club165600996>
- Средняя группа №4 – <https://vk.com/club133844694>
- Старшая группа №5 – <https://vk.com/club171486735>
- Подготовительная группа №6 - https://vk.com/photo-99171386_457241475

по ул. Садовая 16:

- 1 группа раннего возраста №13 - https://vk.com/photo-187486376_457239022
- 2 группа раннего возраста №14- <https://vk.com/club167045064>
- младшая группа № 15 - <http://vk.com/club154178686>
- средняя группа № 16 - https://vk.com/photo-157099509_456239017
- старшая группа № 17- https://vk.com/photo-104367802_386927030
- Подготовительная группа № 18 - https://vk.com/photo-152469573_456239018

дер. Костинское, 42

- Младшая разновозрастная группа №19 - https://vk.com/photo-104776395_456239902
- Старшая разновозрастная группа № 20 - https://vk.com/photo410731339_456239654

САЙТ ДОО «ВКонтакте» https://vk.com/photo-104776395_456239902

Официальный сайт ДОО

2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же Уставом МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки» и иными локальными нормативными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим О.А. Калабиной. Образование - высшее педагогическое, стаж педагогической работы – более 20 лет, в должности заведующего с 2007 года. Аттестована на соответствие занимаемой должности «Руководитель», пройдены курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» (2020 г.). За активное участие и достижение высоких показателей в профессиональной деятельности О.А. Калабина является лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России» (сентябрь 2022; <http://ДоскаПочета.РФ>), награждена Почетной грамотой Общероссийского Профсоюза образования (сентябрь, 2022).

Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несет ответственность за ее деятельность.

Органами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;

Через органы коллегиального управления реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива
- родительский комитет

2 структура – общественное управление, которое имеет линейную структуру

1 уровень – заведующий МДОУ (управленческая деятельность заведующего – материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО)

2 уровень – старший воспитатель, 3 заместителя заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по ХЧ

- Старший воспитатель Ю.С. Омельченко имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» (от 26.03.2020), стаж педагогической деятельности 20 лет, пройдены курсы повышения квалификации (от октябрь 2022). Награждена Почетной грамотой Главы Шекснинского муниципального района (сентябрь 2022).
- Старший воспитатель Е.В. Гумарова – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» (от 28.04.2019), стаж педагогической деятельности более 30 лет, пройдены курсы повышения квалификации (октябрь 2022). награждена Почетной грамотой Общероссийского Профсоюза образования (сентябрь, 2022)
- Зам. зав. по ВМР Смирнова Г.В. – образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 39 лет, имеет соответствие занимаемой должности (от 18.10.2017), пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент в образовании» (2020 г.)
- Зам. зав. по ВМР Гриб В.Н. – образование среднее специальное, стаж педагогической работы 44 года, имеет соответствие занимаемой должности (27.09.2017), пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент в образовании» (2020 г.).
- Зам. зав. по ВМР Дубова О.С. – образование высшее, стаж работы более 20 лет, имеет соответствие занимаемой должности (от 10.07.2021 г.)
- Заместитель заведующего по ХЧ Смирнова И.М. Образование среднее специальное. Окончила сельскохозяйственный техникум. Имеет соответствие занимаемой должности. Пройдены курсы повышения квалификации: Свидетельство «Оказание первой помощи», Удостоверение «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд. Осуществляет планирование хозяйственной деятельности учреждения. Награждена Благодарностью Главы Шекснинского муниципального района (сентябрь 2022).

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0002034 рег.№ 9420 от 01.03.2018 г. срок действия: бессрочно;

приложение к Лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых»
уровень «Дошкольное образование»

Устав учреждения утвержден приказом УО ШМР № 223 от 18.03.2020 г.
№223 (с изменениями, утвержденными приказом УО ШМР от 15.03.2021)

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Родительский комитет», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Родительском комитете».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки» (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, профсоюзном собрании.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработана Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (Приказ по ДОО №113/1 от 03.09.2018; принят протоколом пед. совета №1 от 30.08.2018) .

В детском саду используются такие виды контроля как:

- тематический, оперативный, самоконтроль, сравнительный

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» работает по пятидневной рабочей неделе. Функционирует **20** дошкольных групп, из них **18** групп сформировано по возрастному принципу:

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (ул. Гагарина 1а)							
ООП ДО	1,5-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	итого:
	гр. ран. возраста №1	1 мл №2	2 мл №3	средняя №4	старшая №5	подгот. группа №6	
Направленность групп	группы общеразвивающей направленности			группы комбинированной направленности			
«Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	6 групп
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (ул. Железнодорожная 8)							
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кошаровой, М.А. Васильевой	1,5-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	итого:
	1 гр.ран. возр № 7	2 гр.ран. возраста № 8	младшая № 9	средняя № 10	старшая № 11	подгот. группа № 12	
	группы общеразвивающей направленности			группа комбинированной направленности	группы общеразвивающей направленности		
	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	6 групп
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (ул. Садовая 16)							
«От рождения до школы» под ред.	1,5-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	итого:
	1 гр. ран. возр	2 гр. ран. возраста	младшая № 15	средняя № 16	старшая № 17	подгот. группа № 18	

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	№ 13	№ 14					
	группы общеразвивающей направленности				группы комбинированной направленности		
	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	6 групп

- 2 группы по разновозрастному принципу:

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (дер. Костинское 42)			
	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (1,5-4 г.) № 19	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (4-7 лет) № 20	итого:
	группа общеразвивающей направленности	группа комбинированной направленности	
ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1 группа	1 группа	2 группы

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы Особенности проведения педагогического мониторинга

Мониторинг в ДОО строится на основе педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», (под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 272 с.), т.к. большинство параметров мониторинга можно назвать универсальными, следовательно, они могут применяться к оценке развития ребёнка, занимающегося по любой программе дошкольного образования.

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка и используется при решении следующих задач:

- *индивидуализации образования* (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- *оптимизации работы с группой детей.*

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

В связи с этим, педагогический мониторинг:

- не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений;
- позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагоги в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы анализируют продукты детской деятельности, наблюдают за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве:

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МДОУ за 2020-2021 уч. год
(в сравнении с прошлым уч. годом)**

	ул. Гагарина	ул. Садовая	ул. Железно дорожная	дер. Костинское
Интерпретация оценки успешности	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве			
Рек-ся комплексное псих-ое обсл-е/ инд. обр. маршрут	1,4%* 10,3	1,1%* 7,0	1,1%* 6,2	7,1%* 0,2
Норма развития	34,2 %* 19,3	25,4 %* 38,0	28%* 40,2	35,7%* 32,6
Успешное развитие	53,5%* 55,3	54,2 %* 41,0	64,0 %* 40,8	46, 4%* 57,4
Высокий темп разв-я	7,0%* 15,1	16,9%* 14,0	1,1 %* 9,8	14,2 %* 9,6

* - показатель за прошлый год

	ул. Гагарина за прошлый год-114*; 147 детей	ул. Садовая 118 чел* 117 детей	ул. Железно-я : 89* 128 детей	дер. Костинское 28 чел* 44 ребенка
Интерпретация оценки адекватности	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы			
95-100% – требует пересмотр обр-х задач на предмет соотв-я возможностям детей				

75-95% – условия соответствуют образовательным задачам				
50-75% – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	2мл гр №3 - 62,41%* 1 мл №2- 71,47	2гр рв№14 – 71,78 %* Мл гр№14- 69,25	Мл гр №9 - 59,69%* Ср гр№10- 57,49	Старшая гр №20*: с детьми 5л- 60,0 с детьми 6л- 72,07 с детьми 5л- 70,54 с детьми 6л- 76,72
0-50% -требуется коррекция условий, созданных в ДОО				

Диагностика оценивалась в соответствии с распределением:

Успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	Достижение целевых ориентиров детьми
95-100% – высокий темп развития 75-95% – успешное развитие 50-75% – норма развития 30-50% – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика 0-30% – рекомендуется комплексное психологическое обследование	95-100% – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей 75-95% – условия соответствуют образовательным задачам 50-75% – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО 0-50% -требуется коррекция условий, созданных в ДОО	-Высокий уровень; -Соответствует возрасту; -Отдельные компоненты не развиты; -Большинство компонентов недостаточно развиты

Рекомендации воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:
 - Ул. Гагарина: 1 мл. гр №2 по всем ОО
 - Ул. Железнодорожная : ср.гр №10 по всем ОО
 - Ул. Садовая: «РР», «Х-ЭР», «ПР», «С-КР» мл. гр №14
 - Дер Костинское: «Х-ЭР», «РР», «ПР» ст гр № 20 (с детьми 5,6 лет по всем ОО)
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью успешности продвижения по ОО
- При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Достижение целевых ориентиров детьми (в сравнении с 21 уч. годом*)

Достижение целевых ориентиров детьми на этапе раннего возраста		
Отдельные компоненты не развиты	Уровень соответствует возрасту	Высокий уровень развития

14,5* 25	60,7* 50	24,8* 25
	85,5* 75% – качество достижения воспитанников целевых ориентиров	

Достижение целевых ориентиров детьми на этапе завершения дошкольного образования		
Отдельные компоненты не развиты	Уровень соответствует возрасту	Высокий уровень развития
3* 1	53%* 47,4	44%* 51,6
97* 99% - качество достижения воспитанников целевых ориентиров		

* - показатель за прошлый год

В ДОО рамках коррекционной работы и инклюзивного образования в учебном году слаженную работу показали специалисты: учителя-логопеды: Лазарева С.С., Кроткова Н.С., Воробьева О.С., педагог-психолог Воробьева Т.В., учитель-дефектолог Фомина А.А.

Созданы условия сенсорной комнаты (ул. Садовая), кабинетов учителей-логопедов (ул. Гагарина, Садовая, Железнодорожная), ведется своевременная работа ПМПС ДОО. Дети с ОВЗ являются полноправными участниками образовательных отношений даже на конкурсной основе. Имеются победители муниципального и регионального уровня. Ведется индивидуальная консультационная работа с семьями воспитанников.

Методическая работа с педагогами ДОО была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов.

Шел постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс. Воспитатели приняли активную работу в:

РМО групп раннего возраста (Александрова Т.А., Мацкевич А.Ю., Соколова М.Н., Сычева ЖА, Приходько К.Г., Тюлева И.Е., Белякова И.В., Советова Е.И., Никитина Д.В).

РМО воспитателей дошкольных групп (Соминина НА, Сиротина НС, Смирнова НФ, Борисова СВ, Черняева А.В., Гладина И.А., Омельченко ЮС, Хламова А.Н., Олешова С.Н.)

РМО музыкальных руководителей (Пушкина М.В.)

РМО педагогов-психологов (Воробьева Т.В., Фомина А.А.)

РМО учителей-логопедов (Кроткова Н., Воробьева О.С., Лазарева С.С.)

Районная «Школа молодого педагога»: Брагина ЮА, Смелкова АМ, Сычева ЖА, Савинова НИ, Приходько КГ, Хламова А.Н., Кроткова Н.С., Омельченко ЮС.

Название мероприятия	Дата, уровень	выполнил работу	результат
ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ			
1	«Школа молодого педагога»	Муниципальный уровень В течении года	Ст. воспитатель Омельченко Ю.С. Разработка плана работы на уч. год, работа с молодыми

				педагогами
2	Итоговое заседание совета базовых руководителей ДОО	Региональный уровень 15.12.2021	Ст. воспитатель Омельченко Ю.С.	Онлайн формат. Отчетная деять-ть: 1. «Первые шаги по внедрению Рабочей программы воспитания в ДОО» 2. «Мероприятия, проводимые по оценке качества обр-ой деятельности» 3. «Участие в значимых мероприятиях»
3	III региональная научно-практическая конференция национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей по теме: «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей»	Областной уровень 17.12.2021	Заведующий О.А. Калабина; Педагог-психолог Воробьева ТВ; Ст. воспитатель Омельченко Ю.С	очная, дистанционная форма работы. Сертификаты участников
4	Мониторинг деятельности коллегиальных органов управления в ДОО	Муниципальный уровень Март 2022	Заведующий О.А. Калабина	Справка старшего методиста УО ШМР по итогам мониторинга
5	В рамках совета базовых ДОО реализующих ФГОС ДО –управленческий коучинг «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: реализация современных образовательных программ для детей раннего возраста».	Региональный уровень 27.04.2022	Ст. воспитатель Омельченко Ю.С	Разработаны управленческие этапы по решению проблемы программно-методического сопровождения образовательного процесса в группах раннего возраста.
6	Он-лайн челлендж #100вопросови ответовродителей35 в рамках орг-методического проекта «Приори	Сентябрь 2022	Педагоги: Мацкевич АЮ Хламова АН Маралева НС Приходько КГ	Выявление актуальных проблем родителей в вопросах развития, воспитания в сфере

	тетей дошкольного образования»		Веселова ЕС	дошкольного воспитания
7	Мониторинг программ, условий, результатов в реализации ФГОС ДО в субъектах РФ	ВИРО 15-22.12.2022	Ст. воспитатель Омельченко Ю.С	Заполнение форм, анализ
Сетевое взаимодействие по реализации ООП ДО				
	Реализация ДОП образования МУ ДО «Шекснинский дом творчества» по программам «Радужное детство» (рисование)	В течение учебного года;	Сотрудники детского дома творчества	Реализация дополнительных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) на основе договора о сетевой форме сотрудничества
Взаимодействие с социальными партнерами				
1	Проект «Факультет родительских наук» благотворительного фонда «Дорога к дому» с семьями, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. (МАДОУ «Детский сад № 77» г. Череповец)	Региональный;	Педагог-психолог Воробьева Т.В, 7 семей	Реализация комплексно-методического и психолого-педагогического сопровождения семей. Серия буклетов «В помощь родителям»
2	ОГИБДД ОМВД России по Шекснинскому району «Ребенок-главный пассажир».	В течение года	О.В. Зорина, педагоги ДОО	Образовательные ситуации, игровая тематическая деятельность с детьми подготовительных групп
3	Финансовое управление ШМР «Финансовая грамотность в ДОО»	Февраль-март 2022	Е.И. Серебрякова-начальник фин. управления	ООД с детьми подготовительных групп
4	Национальный проект по экологии под эгидой Единой России «Раздельный сбор мусора»	Март-декабрь 2022	Управление охраны окр. среды и муниципального земельного контроля Администрации ШМР	Участие детей подг. группы в конкурсе среди органов местного самоуправления области «Я-эколог. Я горжусь этим!» Диплом победителя Департамента

				природных ресурсов и охраны окр. среды Вологодской области
5	Сельская библиотека (дер. Прогресс), детская библиотека (центр)	Март-апрель 2022	Педагоги и дети дер. Костинское, ул. Железнодорожная	Реализация ООП ДО
6	ПСЧ - 16	Апрель 2022	ул. Железнодорожная	
7	Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (БУ ВО «Областной центр ППМСП»)	консультативная площадка для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году а также: в течении года, например: онлайн –квест «Стремясь к профессиональным вершинам» (окт.21); «Аукцион пед-го творчества» (апр22)	Специалисты ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.	Организация консультативной поддержки, конкурсной деятельности
КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей и педагогов				
1	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	01.02.-13.02.22 уровень ДОО; 14.02-28.02.22 Районный уровень	Педагоги ДОО	Дипломы УО ШМР: Гладина/Олешова -2м; 3 м: Смирнова/Семенов а, Гумарова, Сомина. Диплом участника – Позднякова
2	Профессиональный конкурс «Воспитатель года в России» в 2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Воспитатели ДОО Александрова Т.А Смирнова НФ	Диплом победителя-Алекс ТА; Диплом УО ШМР

	году	Январь 2022		участника –Смирнова НФ
3	Конкурс «Пед. совет с использованием дистанционных технологий»	Районный Январь 2022	Ст. воспитатель Ю.С. Омельченко	Диплом УО ШМР за 2 место
4	конкурс творческих профорientационных проектов "Шаг в будущее".	Межрегиональный Февраль 2022	Гумарова ЕВ, дети подг гр	Дипломы победителей за 1 место: Гумарова ЕВ, Волкова Полина, Матвеевко Валерия
5	Конкурс конспектов «Дружественная ладошка»	Районный февраль-март 2022	Педагоги дошкольных групп	Дипломы УО ШМР 1м-Смирнова, Хламова, Клепикова; 2м-Брагина, Иванова, Черняева, Горшкова, Лобанова, Митрофанова, Виноградова. Сертификаты: Никитина, Советова, Сычева, Винс, Приходько, Соколова
6	Конкурс на лучшую разработку интерактивной компьютерной игры	Районный Март 2022	Кроткова НС, Лазарева СС	Грамота УО ШМР 2м-Кроткова НС; Благодар УО: Лазарева СС
7	ГТО (первая ступень)	всероссийский Март 2022	Макеева Е.М., подг гр (ул. Железнодорожная)	Сертификаты детям
8	Лучший символ масленицы «Ярко солнышко»	Муниципальный Март 2022	Соловьева ИА, Брагина ЕА, родители 2 мл гр	Диплом за 1 м администрации ШМР
9	Конкурс-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Районный май 2022	Воспитатели, муз. руководители, дети	Благодарность УО ШМР: Пушкиной, Алексеевой, Поляковой. Дипломы УО ШМР победителей и сертификаты участников детям
10	Олимпиада по финансовой грамотности среди детей старшего дошкольного возраста	Районный апрель 2022	Воспитатели подг групп и дети (№ 6, 13,17,19,18)	Дипломы УО ШМР детям
11	Конкурс чтецов «Любимые игрушки»	Районный май 2022	Специалисты, дети	Диплом УО ШМР за 3 м: уч-логопед Лазарева СС и Маркелова Катя; Диплом за победу в номинации: уч-

				логоп Кроткова НС и Хламова Ксюша; уч-дефектолог Воробьева ОС и Белкина Лиза.
12	Слет работающей молодежи «Энергия молодых»	Муниципальный Март 2022	Воспитатели Алексеева Н.Ю., Лобанова ЕВ	Диплом участников управления культуры, молодежи, спорта, туризма ШМР
13	Новогодний Финансовый Челлендж	Областной ВИРО декабрь 2021	Гумарова ЕВ	Участие ролика на сайте ВИРО
14	Фестиваль детского творчества «Наш дом-земля»	Муниципальный ноябрь 2022	Алексеева НЮ, ансамбль «Веселые нотки» (ул.Железнодорожная)	Диплом лауреата 3 степени Администрации ШМР
15	Конкурс детского рисунка «Безопасная работа-наша общая забота»	Областной Апрель 2022	Соловьева ИА Гладина ИА Олешова СН	Грамоты профсоюза
16	Конкурс семейного творчества «Традиции Первомая»	Областной май 2022	Гладина ИА Горшкова СС Омельченко ЮС Соловьева ИА Хламова АН Полякова ЮО Голубева АС	Участие во всероссийской акции Профсоюзов Вологодчины
17	Экологическая игра «Чистая Шексна»	Муниципальный май 2022	Брагина ЕА, Мацкевич АЮ Гладина ИА Воробьева ИА Савинова НИ	Диплом участника администрации ШМР
18	патриотический конкурс - фестиваль "Голос войны"	Муниципальный май 2022	Алексеева НЮ, ансамбль «Веселые нотки» (ул.Железнодорожная)	Диплом лауреата 3 степени Администрации ШМР
19	Патриотический фестиваль «И помнит мир спасенный»	Районный Май 2022	Алексеева НЮ, ансамбль «Веселые нотки» (ул.Железнодорожная)	Диплом за подготовку участников: Алексеева, Гневашева НС, Крымкина НА
20	Смотр готовности дошкольных групп «Операция уют 2022»	Сентябрь 2022	Педагоги ДОО, родители	Создание оптимальных условий для развития воспитанников и реализации ООП ДО
21	«Новый год стучит в окно»	Декабрь 2022	Педагоги ДОО	Дипломы победителей за 1,2,3 места УО ШМР
22	«Шексна новогодняя»	Декабрь 2022	Педагоги ДОО (10 чел)	Диплом за 2 место руководителя

				Администрации ШМР
23	«Лучший речевой уголок»	Декабрь 2022	Педагоги ДОО (12 чел)	Дипломы победителей УО ШМР за 1,2,3 места. Сертификаты участников
24	«Охрана труда глазами детей»	Декабрь 2022	Дети (12 воспи танников)	Результаты 25.03.23
ВЫСТАВКИ, ЭКСПОЗИЦИИ (уровень ДОО)				
1	Ко Дню матери	Ноябрь 2021	Соловьева ИА, Брагина ЕА	Выставка работ «Волшебные руки мамы», создание видео клипа «Сладкий танец для мам»
2	«Осеннее вдохновение»	Сентябрь 2022	Семьи воспитан ников ДОО	Создание темати ческой РППС по реализации ООП ДО
3	«Карнавальная маска»	Декабрь 2022		
4	Социально-значимые акции с детьми, социумом, родителями	В течение года	Педагоги ДОО	Выступление на РМО
5	Вернисаж юной художницы	Февраль 2022	Даша Лазарева (подг гр), Гневашева НС	Выставка детских работ, статья на сайте
6	Семейное творчество по финансовой грамотности «Вместе весело и полезно», «Моя профессия», «Моя копилка»	Апрель 2022	Смирнова НФ Семенова ВФ	Реализация образовательных семейных проектов
7	Семейное творчество по финансовой грамотности «Вместе весело и полезно», «Моя профессия», «Моя копилка»	Апрель 2022	Смирнова НФ Семенова ВФ	Реализация образовательных семейных проектов

Вывод: Содержание качества подготовки воспитанников напрямую зависит от качества профессиональных компетенций педагогов.

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- Имеется интерес и желание педагогов участвовать в различных формах методической работы;
- Отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- Появляется полное осознание к критериям по повышению квалификации.

–Заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

Организация учебного процесса

Организованная образовательная деятельность (ООД) планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

С дошкольниками МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» педагоги систематически проводили организованную образовательную деятельность в соответствии с задачами образовательной программы, реализуемой в МДОУ, утвержденным расписанием, годовым планом. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	1, 2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов (утр. гимнастики, закаливающих процедур, гигиенических процедур, бесед)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В МДОУ созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития дошкольников, приобщению к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. При проведении воспитательно - образовательного процесса учитываются детские интересы, потребности. Формы взаимодействия с детьми стимулируют дошкольников на проявление самостоятельности, активности. Выполнение образовательной программы осуществляется на достаточно хорошем уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

На протяжении многих лет коллектив МДОУ успешно осуществляет работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Приоритетным в работе МДОУ является физическое развитие дошкольников, особенно в летний период. Воспитатели максимально стараются организовать план летней оздоровительной работы с детьми, проводя больше времени в двигательной активности на свежем воздухе, приобщению воспитанников к ЗОЖ, организации здоровьесберегающего режима в ДОО.

В дошкольной организации начала реализовываться программа оздоровления детей в ДОО «Здоровый дошкольник», разработанная старшим воспитателем на основе социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского (приказ № 99 от 16.08.2021, утв. протоколом пед. совета №1 от 16.08.2021)

Заболеваемость

	Пропущено дней на 1 ребенка		Средний показатель по муниципальному району в 2022 г.
	За 2021 год*	За 2022 год в ДОО	
Ул. Гагарина	18,7	18,2	
Ул. Железнодорожная	17,0	16,9	
Ул. Садовая	18,3	18,0	
Дер. Костинское	23,0	36,8	

Среднегодовой показатель за 2022 год пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней, что является выше среднего показателя по муниципальному району

Показатель по ДОО увеличился по сравнению с прошлым годом и по сравнению с муниципальным показателем. Статистика показывает, что дети стали больше болеть острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

Посещаемость

	Пропущено дней на 1 ребенка		Средний показатель по муниципальному району
	За 2021 год*	За 2022 год	
Ул. Гагарина	63,3	77,1	
Ул. Железнодорожная	56,3	78,2	
Ул. Садовая	64,5	76,06	
Дер. Костинское	75,3	80,1	
Итого средний по ДОО	64,85	78,0	63,9

Показатель посещаемости имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом и среднему показателю по району.

Вывод: В работе МДОУ педагогам следует еще больше уделять внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются, как в организованных видах деятельности (развивающих и образовательных ситуациях, досугах, праздниках), так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в специально организованных физкультурных уголках, оборудование которых постоянно обновляется и пополняется, что способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств.

Наличие в ДОО только музыкальных залов дает возможность проведению разных видов утренней гимнастики по специально составленному графику

работы под музыкальное сопровождение. В результате, дети выполняют общеразвивающие упражнения, основные виды движений. Наличие спортивных залов-потребность МДОУ. Строгое использование расписания занятий для всех возрастных позволяет не нарушить нагрузку ООД по физическому развитию

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового потенциала реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Количество педагогического состава **45 человек.**

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование - высшее и среднее профессиональное, пройдена переподготовка по направлению – дошкольное образование.

Количество педагогов (воспитателей) - 38 человек. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель – 2; и 2 по совместительству
- педагог-психолог-1;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- старший воспитатель – 2;
- Зам. зав. по ВМР – 4.

Уровень образования		
	высшее	среднее специальное
2021*	15 – 33,34%	30 – 66,66%
2022	13 – 29 %	32- 71%

Квалификация педагогов

Аттестованы на категорию	2020*	2021*	2022
высшая	7 - 17,5 %	9 – 20 %	10 – 22,2 %
первая	11 – 27,5 %	7 – 15,6 %	6 – 13,3 %
СЗД	15 – 37,5 %	23 – 51,1%	26 – 57,7 %
Без категории	7 - 17,5 %	6 – 13,3 %	3 – 6,8 %

По результатам проведенного анкетирования была выявлена **степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО**

Итого средний показатель удовлетворенности образовательными услугами по МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки» за 2021-2022 уч. год составляет:

	«Не удовлетворены»	«Частично удовлетворены»	«Полностью удовлетворены»
2020*	2,67 %	12,37 %	84,0 %
2021*	2,6 %	11,0 %	86,4 %
2022	1,4	10,1	88,5

«Полностью удовлетворены» - 88,5% - при исполнении показателя более 80% показатель считается выполненным в полном объеме. Следовательно, уход, воспитание и обучение детей в ДОО соответствует ожиданиям родителей.

Т.О. в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Дети приобретают соответствующие возрасту необходимые знания и умения, с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как один большой творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако, педагогам и специалистам рекомендуется более активно принимать участие в мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки»

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Меню согласовано с заведующим МДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. При поставке

продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медицинским персоналом. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья сотрудников. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием

Курсовая подготовка педагогов, переподготовка – 100 % педагогов имеют курсовую подготовку, переподготовку

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Курсовая подготовка на 2022

ФИО	Дата последних курсов	Дата окончания курсов	Отметка о выполнении
Ул. Гагарина			
Черняева АВ	13.12.2021	13.12.2024	«Технология образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» уд. АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 13.12.2021; 72 час
Клепикова МВ	05.04.2019	05.04.2022	«Развитие креативных качеств личности ребенка средствами театральной педагогики в соответствии с ФГОС ДО»; АНО ДПО «Аничков мост»; 24.10.22; 24 час.
Гладина ИА	25.04.2019	25.04.2022	«Финансовая грамотность для дошкольников»; ООО «Инфоурок»; 72 час.; 06.07.2022;
Белякова ИВ	01.10.2019	01.10.2022	«Развитие креативных качеств личности ребенка средствами театральной педагогики в соответствии с ФГОС ДО»; АНО ДПО «Аничков мост»; 24.10.22; 24 час.
Маралева НС	25.04.2019	25.04.2022	«Современные методы организации детской игры в ДОО»; ООО «Инфоурок»; 36час.; 28.09.2022
Ул. Железнодорожная			
Гневашева НС	19.09.2018 13.12.2021	19.09.2021 13.12.2024	«Технология образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» уд. АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 13.12.2021; 72 час
Крымкина НА	08.02.2021	08.02.2024	«Формирование проф. компетенций сотрудников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; уд. АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 08.02.2021; 72 час.
Лобанова ЕВ	Проходит переподготовку в АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования с доп. подготовкой в области ИЗО и ДПИ в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (22.10.2021-25.06.2022; 1080 час)		
Борисова СС	05.04.2019	05.04.2022	«Развитие креативных качеств личности ребенка средствами театральной педагогики в соответствии с ФГОС ДО»; АНО ДПО «Аничков мост»; 24.10.22; 24 час.
Смелкова АМ	21.03.2019	21.03.2022	«Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ОВЗ»; АНО ИНО «Профессионал»; 40 час.; 07.10.21
Сычева ЖА	05.04.2019	05.04.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г.Красноярск) по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»; 13.01.2023; 36 час
Шаврова ЮА	14.09.2021	14.09.2024	«Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ОВЗ» уд. АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 14.09.2021; 40 час.
Алексеева НЮ	10.08.2020	10.08.2023	«Методика преподавания музыки в образовательных организациях» 10.08.2020 уд. АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 10.08.2020; 144час.

Лазарева С.С.			АНО ДПО «Международная академия ДО» по программе «Содержание коррекционной работы с детьми по преодолению ФФН»; 36 час.; 24.08.22
Веселова Елена Сергеевна	Проходит обучение в РПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», 4 курс (начало обучения 01.09.2018 по 30.06.2022) «Развитие креативных качеств личности ребенка средствами театральной педагогики в соответствии с ФГОС ДО»; АНО ДПО «Аничков мост»; 24.10.22; 24 час.		
Ул. Садовая			
Степанова ТС	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Теория и методика дошкольного образования» ЦДПО «Экстерн». Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты». (520 час.; от 08.12.2021)		
Куфтырева Ю.О.	05.04.2019	05.04.2022	декрет
Полякова ЮО	19.02.2019	19.02.2022	ООО «Федерация развития образования по программе «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой конвенцией 2022 школа Минпросвещения России»; 144 час.; 02.06.2022
Савинова Н.И.	28.10.2020	08.12.2025	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»; 72 час; 08.12.22
Воробьева О.С.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного образования» АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 03.08.2021; 252 час. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопед-дефектолог» АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 10.02.2022; 396 час.		
Воробьева Т.В.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы специальной педагогической психологии» АНО ИНО «Профессионал» (г. Москва) от 10.02.2022; 250 час. ВИРО «Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов психолого-педагогического профиля» 31.10.22; 24 час.		
Мацкевич А.Ю.	-	-	Диплом ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж». Специальность – дош-е образование. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста (28.06.2022;) «Развитие креативных качеств личности ребенка средствами театральной педагогики в соответствии с ФГОС ДО»; АНО ДПО «Аничков мост»; 24.10.22; 24 час.
Митрофанова Е.С.	Диплом о среднем профессиональном образовании ЧПОУ «Ивановский гуманитарно-технический колледж» от 08.10. 2021 специальность - дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей		

	дошкольного возраста Декрет		
Дер. Костинское			
Приходько КГ	10.06.2020 Диплом о переподготовке 10.06.2020	10.06.2022	нет
Фомина А.А.	21.02.2020	2025	«Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»; ВИРО, 24.10.22; 24 час.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Анализ учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы (ОП) показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для организации деятельности педагогов по повышению педагогического мастерства, подготовки к ООД в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» на основе ПООП «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой; ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Однако, имеется желание расширить фонд методических пособий и литературы по программам, наглядных пособий, игрушками-оригиналами произведений искусств. Методический кабинет пополняется картинками для

решения задач образовательной области "Речевое развитие", демонстрационным материалом для решения задач "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие" для всех возрастных групп.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов и руководителей: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОО», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика» и др.

За 2022 учебный год было пополнение методической литературой по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет; Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Последнее обновление методического оснащения было в 2020 г. по закупке комплекта методической литературы, наглядных пособий, рабочих тетрадей по ПООП ДО «Мир открытий», полный методический комплект ПООП ДО «От рождения до школы» (педагогам по ул. Железнодорожная).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В ДОУ имеется 19 персональных компьютеров для управленческой, методической и педагогической деятельности; из них все 19 компьютеров имеют выход в сеть Интернет; 11 принтеров, 4 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран). Имеется электронная почта ДОО.

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, соц. Сети в группе «ВКонтакте».

Анализ материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты в групповых ячейках являются отдельными помещениями.

В МДОУ имеются: групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (приемная, процедурная, туалет), музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная.

Описание РПП среды МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки»

Под развивающей средой педагоги детского сада понимают естественную комфортабельную, уютную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными сенсорными и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.

При создании развивающей среды группы педагоги учитывают особенности детей, посещающих дошкольную группу, уровень их развития, интересы, склонности, способности, личностные особенности и др.

Развивающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и оформляется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно.

В детском саду созданы уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, творческой, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Основными элементами развивающей среды в детском саду являются природно-экологические объекты, игровые и спортивные площадки, их оборудование, где осуществляется познавательная деятельность детей; наборы игрушек, пособий; аудиовизуальные и информационные средства обучения и воспитания.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В то же время некоторые уголки предполагают уединение ребенка, предоставление возможности ему побыть одному, развитие способности к самостоятельности.

Расположение предметов и организация развивающей среды, в различных возрастных группах, имеют отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями, широко представлены игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи.

В младшей группе и средней развернуты уголки сюжетно-ролевых игр, расширен раздел сенсорики.

В группах среднего, старшего и подготовительного к школе возраста самое посещаемое детьми место - источник информации и неиссякаемого интереса - центр экспериментирования,

развивающий наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка; «уголок» конструирования очень любят мальчики.

В группах пространственное расположение игр подчинено развитию речи и основных психических процессов.

В каждой возрастной группе особое внимание уделяется «уголку двигательной активности», где дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами и скакалками, походить босиком по ребристым дорожкам.

Для умственного развития существует много развивающих игр.

В каждой возрастной группе есть уголок природы с различными видами растений, занимательными экологическими играми. Уголок природы содержит календарь природы, материалы опытнической деятельности, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, а так же поделки из природного материала. Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания

Для развития детского творчества- «уголки и мастерские» с наличием материалов и средств изобразительной деятельности.

В «уголках» театрализованной деятельности ребенок может найти образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игры – драматизации и режиссерских игр, где всегда есть возможность развить свою фантазию, речь, ее интонацию, выразительность.

Таким образом, в детском саду созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные периоды дошкольного детства.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам среды мальчиков и девочек. Она периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, информативность и индивидуальные возможности и способности дошкольников.

Так же в ДОО созданы *условия без барьерной среды*: санитарная комната, пандус, расширенные дверные проемы, инвалидная коляска, сенсорная комната.

Оборудование	
учебное	компьютерное
1. Комплект «Сенсорный уголок»	1. Интерактивный развивающий комплекс «Мишка».
2. Напольный ковер «Звездное небо 300»	1 интерактивная доска в комплекте с проектором, ноутбук;
3. Подвесной потолочный модуль «Галактика мини»	2.Экран настенно-потолочный рулонный в комплекте с проектором
4. Фиброоптическая занавесь на подвижном карнизе	
5. Интерактивная светозвуковая панель	

«Природный мир»	
6. Бизиборд - развивающая доска	
7. Комплект светоне-пропускаемых штор «Звездное небо»	
8. Сухой интерактивный бассейн	
9. Мягкая форма «Пуфик»,	
10. Тактильная панель № 5 «Механизмы»,	
11. Комплект-наполнение для дидактического стола.	

Создан кабинет для работы педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Оборудование логопедических кабинетов

Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

Зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения (шпатели, резиновые соски-пустышки, пластинки для миогимнастики и т.д.). Обязательно: средства для санитарной обработки инструментов: емкость средняя или малая, спиртовой раствор, ватные диски (вата), ватные палочки, салфетки, марля и т.п.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов;

- наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы и уравнения и т.п.);

- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.),

целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.

- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам: согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; простые и сложные предложения; однородные члены предложения, картинки и с изображением предметов, объектов, обозначаемых родственными и однокоренными словами и т.д.

- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов, различные детские хрестоматии; загадки, потешки, поговорки, скороговорки (в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей) и т.п.

- дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок: листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, настенные и настольные панно, модули, лабиринты и т.п.

- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков: наборы для развития чувствительности и подвижности рук, настенные и настольные панно и модули, конструкторы, ручки, карандаши, фломастеры, глина, пластилин и т.п.

- дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука букв, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и др. изображения букв, изображения букв со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради.

Пособия для обследования и развития слуховых функций

Звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубен металлофон, пианино, барабан, гитара, балалайка, гармошка, колокольчики) предметные картинки, обозначающие низко и высоко частотные слова (школа, чайник, щетка, шапка пирамида, лампа, ракета, лодка), сюжетные картинки.

Пособия для обследования и развития интеллекта

Пирамидки разной величины, кубики вкладыши, набор матрешек разного размера, «почтовый ящик», счетные палочки, разрезные картинки (на 2,3,4 части), наборы картинок по тематическим циклам (для выделения 4-ой лишней), наборы парных картинок для сравнения (апликация и цветок в вазе), кукла и девочка, лев в клетке мягкая игрушка льва, настольная лампа и солнце, самолет и птица, Снегурочка и елочная игрушка), серии сюжетных картинок, альбом с заданиями на определение уровня логического мышления.

Пособия для обследования и развития фонематических процессов, формирования навыков языкового анализа и синтеза, обучения грамоте.

Разрезная азбука.

Символы звуков, схемы для анализа и синтеза слогов, слов.

Символы для составления картинно-графической схемы предложений.

Символы простых и сложных предлогов.

Наборы букв разной величины (заглавные и прописные), печатные, наборы элементов букв, которые можно раскрасить, вырезать по контуру, заштриховать, слепить из теста, пластилина, сделать из проволоки, картона, бархатной бумаги или наждачной.

Карточки с перевернутыми буквами, схемами слов разной сложности.

Дидактические игры в соответствии с разделами коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

Кабинет учителя – логопеда

Представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Кабинет состоит из одного помещения, разделенного на определенные зоны. При диагностическом обследовании и непосредственно в работе используется разнообразный стимульный материал.

На одной из стен кабинета большое зеркало, перед зеркалом стол и 2 стульчика, пол кабинета покрыт ковром. Игры, игрушки и пособия размещаются в шкафах. В кабинете имеется дидактический стол, полки на уровне роста ребенка открыты, для того, чтобы на них размещается сменный материал по разным разделам работы для свободной деятельности детей. Материал обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Это и позволяет организовать развивающую среду в стенах кабинета. На закрытых полках и шкафах в специальных папках хранится материал: предметные и сюжетные картинки, настольно-печатные дидактические игры и пособия для уточнения и расширения кругозора ребенка, развития его психических функций

Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, размер, целостность и контактность и дифференцированность зрительных образов, цифровой и буквенный гнозис): наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; лабиринты; цветные пособия из комплекта Монтессори; наборы геометрических фигур; парные картинки; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур; разрезные картинки; зашумленные, наложенные, теневые, контурные изображения.

Материал для развития слуховой функции: звуки природы; звуковые лото; музыкальные инструменты; компьютерное пособие «Звучащий мир», «Назови и подбери», коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука), компьютерная игра «Звучащий мир».

Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; ванночка и игрушки для игры с водой; контейнеры с природными материалами; Монтессори - материалы для тактильного развития; наборы образных объемных игрушек в мешочке; пособие «Почтовый ящик».

Материалы для развития сенсорной интеграции: сыпучие материалы (кинестетический песок, сухой бассейн, морские камушки); комбинирование природных материалов (фасоль, шишки, еловые веточки), сенсорные коробочки, планшет для аква-анимации с цветной подсветкой.

Игры на песке: центр «Песок-вода» (педагогическая песочница); камешки, песок, вода; мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, животные, набор деревянных игрушек и т.д.

Моторно-двигательная среда – обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими моторное развитие. Оборудование (демонстрационное, игры, пособия, раздаточный материал).

Материалы для развития мелкой моторики: массажные мячики, массажер Су-Джок, игры с прищепками, наборы мелких предметов, природный материал; трафареты, обводки; счетные

палочки; пособия для развития графомоторных функций (прописи буквенные и цифровые, штриховки), дидактическая игра «Магнитный лабиринт-рыбка», «Мозаика для развития пальцев», вертушки, развивающая доска бизборд.

Материалы для развития учебного поведения, организации деятельности, произвольности: дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Опосредованное запоминание», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты», «Запомни и повтори», интерактивный развивающий комплекс «Мишка», компьютерная игра «Развитие интеллекта», «Игры для детей 3-4 лет».

Материалы для развития пространственно-временной ориентировки: учебные пособия; кирпичи из конструктора LEGO; демонстрационный материал «Элементарные пространственные представления», магнитный набор для слабовидящих «Ориентир»

Материалы для развития речи и представлений об окружающем: предметные и сюжетные картинки; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; демонстрационный и раздаточный материал по тематике раздела, видеотека.

Материалы для формирования учебных навыков: магнитные плакаты и счетные материалы, комплекты рабочих тетрадей; наборы букв, цифр; демонстрационный и раздаточный материал по тематике раздела.

Компьютерно-техническое оснащение кабинета используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей

заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, систематически проводятся профилактические мероприятия.

Врач-педиатр поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Взаимодействие мед. персонала и ДОО осуществляется в соответствии с Договором организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения (воспитания)

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организован пропускной режим
4. Имеется телефон с определителем номера.
4. Система оповещения людей о пожаре
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Вывод: В ДОО ведется работа по созданию безопасных условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Перспектива развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что

- Деятельность МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО";
- результаты само обследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование
 - педагоги МДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня,
 - постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.
 - происходит систематическое укрепление материально-технической базы МДОУ, ведется обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
 - эффективно сотрудничество с родителями воспитанников, которые высказывают позитивное отношение к работе дошкольного учреждения;
- Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем:
- обеспечение посещаемости и заболеваемости воспитанников;
 - активизация работы методической службы МДОУ с педагогами на 1 категорию и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
 - повышение активности родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения в 2022 - 2023 учебном году:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по не уважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию
- активное привлечение родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%
1.4.1	10,5 часового пребывания	395/100%
1.4.2	12-14 часового пребывания	нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	358/89,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 28,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	13/ 28,9 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32/ 71,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/ 71,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/ 22,2%
1.8.2	Первая	6 / 6,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	9/20,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 /20,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 8,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	45/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение работник/воспитанник» в «педагогический организации дошкольной	8,8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да

31.03.2023

Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Гусельки»:



О.А. Калабина

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

(40) лист (ов)
Замещающий МДП *Сотков*
О.А.Калабина

