

**МДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «ГУСЕЛЬКИ»**

Принят педагогическим  
Советом МДОУ  
Протокол №1 от 30.08.2024



Утвержден: заведующим МДОУ  
«Центр развития ребенка-детский сад  
«Гусельки»» О. А. Калабиной  
Приказ №157 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2024-2025**

**п. Шексна  
2024**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОО, утвержденным приказом УО ШМР от 31.08.2017
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685 -21; СП 2.4.3648-20; СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Учебный план является локальным актом, устанавливающим объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее по тексту ОД)

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ДОУ) призван регулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ, обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Объём нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей: базовой и части формируемой участниками образовательных отношений. Базовая часть учебного плана состоит из федерального (обязательные области федерального компонента), часть формируемая участниками образовательных отношений состоит из регионального компонента и компонента ДОУ. Данная часть формируется дошкольным учреждением самостоятельно.

Учебный план строится в соответствии с:

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- ООП ДО МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки» (утвержденной приказом МДОУ № 125 от 05.07.2023)
- АООП ДО МДОУ (утвержденными приказом МДОУ № 125 от 05.07.2023)

В Плана устанавливается соотношение между частью формируемой участниками образовательных отношений и базовой частью.

- базовая часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в данной части Плана определено минимальное количество видов образовательной деятельности, отведенное на образовательные области. Базовая часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений это не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая Учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателями организуются индивидуальные занятия с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года (с 13 по 31 мая) проводится мониторинг детей раннего возраста, а также детей на этапе завершения дошкольного образования.

## **2. Основные направления развития детей и образовательные области**

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Региональный компонент выражен в изучении специфики народного декоративно-прикладного искусства.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент содержания, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Региональный компонент включает в себя музыкальные произведения, народные танцы. В старших группах вводится декоративно-прикладное искусство и изобразительное искусство, которые включают национально-региональный компонент, нацеленный на ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры.

В учебный план включено 5 направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Реализация Учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент содержания через ознакомление детей с народными играми данной местности, русскими народными играми. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств

### **3. Структура образовательного процесса**

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Образовательный процесс в МДОУ осуществляется:

***В утренний отрезок времени*** — включает в себя:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные, и др.)- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание иллюстраций, картин
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых
- трудовые поручения и дежурства
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей
- продуктивную деятельность по интересам детей (рисование, конструирование, лепка)
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика)

***Во вторую половину дня*** — включает в себя:

- элементарную трудовую деятельность (уборка групповой комнаты, ремонт книг, настольно-печатных игр, стирка кукольного белья, изготовление игрушек-самоделок для малышей)
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации, концерты, спортивные, музыкальные, литературные досуги)
- игровые ситуации, индивидуальные игры, и игры небольшими подгруппами )(сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные, и др.)
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских, просмотр репродукций картин
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям
- работу с родителями (законными представителями)

**В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий и прогулки**

- *занятие* рассматривается, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.
- *прогулка*, также включает в себя образовательную деятельность и проводится через:

- наблюдения за объектами и явлениями природы
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
- экспериментирование с объектами неживой природы
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)
- элементарную трудовую деятельность на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу, проведение спортивных праздников (по необходимости)

**Структура учебного года**

с 02 сентября по 13 сентября 2024 — адаптационный период, мониторинг

с 14 сентября по 31 декабря - образовательный процесс, согласно учебного графика

с 01 по 08 января 2025 — новогодние праздничные и выходные дни

с 09 января по 30 мая - образовательный процесс, согласно учебного графика

с 13 мая по 19 мая - диагностический период (мониторинг)

с 1 июня по 28 августа – образовательный процесс, согласно плана летнего оздоровительного периода

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» работает по пятидневной рабочей неделе. Функционирует **16** групп, из них **14** групп сформировано по возрастному принципу.

МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Гусельки» (ул. Гагарина 1а)						
ООП ДО, АОП МДОУ	1,5-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	итоги:
	гр. ран. возраста <b>№2</b>	млад <b>№3</b>	средняя <b>№4</b>	старшая <b>№5</b>	подгот. группа <b>№6</b>	
Направлен ность групп	группы общеразвивающей направленности		группа комбинированной направленности			5 гр
	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	

МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (ул. Железнодорожная 8)							
ООП ДО, АОП МДОУ	<b>1,5-3 г.</b>		<b>3-4 г.</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>итого:</b>
	гр.ран.возр		младшая	средняя	старшая	подгот. группа	
	<b>№ 7</b>		<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>5 гр</b>
	группы общеразвивающей направленности			группа комбинированной направленности			
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа		
МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (ул. Садовая 16)							
ООП ДО, АОП МДОУ	<b>1,5-4 г.</b>		<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>итого:</b>	
	младшая разновозрастная группа		средняя	старшая	подгот.		<b>№ 15</b>
	<b>№ 15</b>		<b>№ 16</b>	<b>№ 17</b>	<b>№ 18</b>	<b>4 групп</b>	
	группы общеразвивающей направленности			группы комбинированной направленности			1 группа
1 группа		1 группа	1 группа	1 группа			
МДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад «Гусельки» (дер. Костинское, 42)							
ООП ДО, АОП МДОУ	<b>1,5 – 4 г.</b>		<b>5-7 лет</b>				
	младшая разновозрастная группа <b>№19</b>		старшая разновозрастная группа <b>№20</b>				
	1 группа		1 группа			<b>2 гр</b>	
<b>Итого групп в МДОУ</b>						<b>16</b>	

#### 4. Продолжительность ОД в день

##### Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня (СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
<b>Начало занятий не ранее</b>	все возрасты	<b>08.00</b>

<b>Окончание занятий, не позднее</b>	все возрасты	<b>17.00</b>
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, <b>не более</b>	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, <b>не более</b>	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации <b>1 занятия после дневного сна</b>
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	<b>10 минут</b>
Перерыв во время занятий для гимнастики, <b>не менее</b>	все возрасты	<b>2-х минут</b>
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, <b>не менее</b>	1-3 года	<b>3 часа</b>
	4-7 лет	<b>2,5 часа</b>
Продолжительность прогулок, <b>не менее</b>	для детей до 7 лет	<b>3 часа в день</b>
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, <b>не менее</b>	до 7 лет	<b>10 минут</b>

#### 4.1 Продолжительность ООД в день групп, сформированных по возрастному принципу

Возраст детей	Номера групп	Продолжительность одного занятия	количество
Группа раннего возраста (1,5-3 г.)	№ 2,7	Не более 10 мин.	2 игры-занятия 1 половина дня (по подгруппам)
Младшая группа (3-4 года)	№ 3, 8, 15,19	Не более 15 мин.	2 занятия 1 половина дня (фронтально)
Средняя группа (4-5 л)	№ 4,9,16	Не более 20 мин.	2 занятия 1 половина дня (фронтально)
Старшая группа (5-6 л.)	№ 5,10, 17,20	Не более 25 мин.	2-3 занятия 1 и 2 половина дня (фронтально)
Подготовительная группа (6-7 л.)	№ 6,11,18	Не более 30 мин.	2-3 занятия 1 половина дня (фронтально)

Перерывы между занятиями- не менее 10 мин, физкультминутки 1,5 -3 мин.

#### 4.2 Продолжительность ОД в день групп, сформированных по разновозрастному принципу

Разновозрастная группа (1,5-4 г.) группа младшего дошкольного возраста № 15, 19			Разновозрастная группа (4-7 лет) группа старшего дошкольного возраста № 20		
по подгруппам			фронтально		
1 гр. ран. возраста (1,5-2 г.)	2 гр. ран. возраста (2-3 г.)	младшая группа (3-4 л.)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л.)	Подг. гр. (6-7)

2 игры-занятия 1 половина дня	2 игры-занятия 1 половина дня	2 занятия 1 половина дня	2 занятия 1 половина дня	2 занятия 1 и 2 полови на дня	2-3 занятия 1 половина дня
продолжительность одной ООД					
10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Перерывы между занятиями –не менее 10мин, физкультминутки 1,5 -3 мин.

### 5. Количество образовательной деятельности в неделю МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки»

#### Группа раннего возраста (1-3 г.)

Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1
	Математические представления	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	2
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыкальная деятельность	2

	Конструктивная деятельность*	по принципу интеграции
	Приобщение к искусству*	
	Театрализованная деятельность*	
	Культурно-досуговая деятельность*	
<b>ИТОГО общее количество:</b>		<b>10</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений		<b>2</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач на занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

#### младшая группа (3-4 г.)

Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Математические представления	1
	Окружающий мир Природа	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
	Активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
Художественно-	Рисование	0,75

эстетическое развитие	НДПИ	0,25
	Аппликация	0,5
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
	Конструктивная деятельность*	по принципу интеграции
	Театрализованная деятельность*	
	Культурно-досуговая деятельность*	
Приобщение к искусству*		
<b>ИТОГО общее количество:</b>		<b>10</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)		<b>2</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач на занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

#### Средняя группа (4-5 л.)

Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Математические представления	1
	Окружающий мир Природа	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)

развитие	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
	активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75
	НДПИ	0,25
	Аппликация	0,5
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
	Конструктивная деятельность*	по принципу интеграции
	Театрализованная деятельность*	
	Культурно-досуговая деятельность*	
Приобщение к искусству*		
<b>ИТОГО общее количество:</b>		<b>10</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)		<b>2</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач в занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

#### Старшая группа (5-6 л.)

Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1
	Природа	1
	Математические представления	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи,	2

	грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
	активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5
	НДПИ	0,25
	Прикладное творчество	0,5
	Аппликация	1
	Лепка	1
	Музыкальная деятельность	2
	Конструктивная деятельность	0,75
	Театрализованная деятельность*	по принципу интеграции
	Культ-досуг деятельность*	
	Приобщение к искусству*	
<b>ИТОГО общее количество:</b>		<b>14</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)		<b>4</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач в занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

#### Подготовительная к школе группа (6-7 л.)

Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1
	Природа	

	Математические представления	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни	по принципу интеграции ежедневно
	активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5
	НДПИ	0,25
	Прикладное творчество	0,5
	Аппликация	1
	Лепка	1
	Музыкальная деятельность	2
	Конструктивная деятельность	0,75
	Театрализованная деятельность*	по принципу интеграции
	Культурно-досуговая деятельность*	
Приобщение к искусству*		
<b>ИТОГО общее количество:</b>		<b>15</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)		<b>5</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач в занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

**Для разновозрастных групп  
МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки»**

**Разновозрастная младшая группа (1,5-4)**

группа раннего возраста (1,5-3 г.)	Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
	Познаватель- ное развитие	Окружающий мир Природа	1
Математические представления		1	
Сенсорные эталоны и познавательные действия*		по принципу интеграции ежедневно	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно	
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	
	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно	
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	1	
	Музыкальная деятельность	2	
	Конструктивная деятельность*		
	Приобщение к искусству*		
	Театрализованная деятельность*		
	Культурно-досуговая деятельность*		

Младшая группа (3-4 г.)	Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
	Познавательное развитие	Математические представления	1
		Окружающий мир Природа	1
		Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1
		Интерес к художественной литературе	по принципу интеграции ежедневно
	Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)
		Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
		активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75
		НДПИ	0,25
		Аппликация	0,5
		Лепка	0,5
		Музыкальная деятельность	2
		Конструктивная деятельность* Театрализованная деятельность*	по принципу интеграции

	Культурно-досуговая деятельность*	
	Приобщение к искусству*	
<b>ИТОГО</b>	<b>общее количество:</b>	<b>10</b>
	из них, формируемая часть участниками образовательных отношений	<b>2</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, интерес к художественной литературе, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач на занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

Разновозрастная группа (4-7 л.) Старшего дошкольного возраста		
Средняя группа (4-5 л)	Основные направления развития детей	Количество занятий в неделю
	Математические представления	1
	Окружающий мир Природа	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1
	интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно

	активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе	
	Рисование	0,75	
	НДПИ	0,25	
	Апликация	0,5	
	Лепка	0,5	
	Музыкальная деятельность	2	
	Конструктивная деятельность*	по принципу интеграции	
	Театрализованная деятельность*		
	Культурно-досуговая деятельность*		
	Приобщение к искусству*		
	<b>ИТОГО общее количество:</b> из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)	<b>10</b> <b>2</b>	
Старшая группа (5-6 л.)	Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю
	Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1
		Математические представления	1
		Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно
	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2
		интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 занятие на улице)	

		Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции	
		активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5	
		НДПИ	0,25	
		Прикладное творчество	0,5	
		Аппликация	1	
		Лепка	1	
		Музыкальная деятельность	2	
		Конструктивная деятельность	0,75	
		Театрализованная деятельность*	по принципу интеграции	
		Культ-досуг деятельность*		
Приобщение к искусству*				
<b>ИТОГО общее количество:</b> из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)		<b>14</b> <b>4</b>		
Подг. гр. (6-7)	Основные направления развития детей		Количество занятий в неделю	
	Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1	
		Математические представления	2	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно	
	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к	2	

		обучению грамоте)	
		интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно
Физическое развитие		Физическая культура	3 (1 занятие на улице)
		Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно
		активный отдых*	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1,5
		НДПИ	0,25
		Прикладное творчество	0,5
		Аппликация	1
		Лепка	1
		Музыкальная деятельность	2
		Конструктивная деятельность	0,75
		Театрализованная деятельность*	по принципу интеграции
		Культурно-досуговая деятельность*	
	Приобщение к искусству*		
<b>ИТОГО общее количество:</b>			<b>15</b>
из них, формируемая часть участниками образовательных отношений (региональный компонент)			<b>5</b>

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность

- предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач в занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно

**Сводная таблица по всем группам МДОУ**

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности	Количество в неделю по группам					
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Окружающий мир Природа	1	1	1	1	1	
	Математические представления	1	1	1	1	2	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия*	по принципу интеграции ежедневно					
	<b>Итого в месяц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическое развитие	2	3 (1 занятие на улице)	3 (1 занятие на улице)	3 (1 занятие на улице)	3 (1 занятие на улице)	
	Формирование основ здорового образа жизни*	по принципу интеграции ежедневно					
	Активный отдых *	-	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня, на свежем воздухе				
	<b>Итого в месяц</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	0,75	0,75	1,5	1,5	
	НДПИ	-	0,25	0,25	0,25	0,25	

	Прикладное творчество		-	-	-	0,5	0,5
	Лепка		1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация		-	<b>0,5</b>	0,5	1	1
	Конструктивная деятельность*	по принципу интеграции				0,75	0,75
	приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	по принципу интеграции					
	<b>Итогов месяц</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Интерес к художественной литературе*	по принципу интеграции ежедневно					
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь,		2	1	1	2	2
	подготовка к обучению грамоте)		-				
<b>ИТОГО ИЗ НИХ:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
обязательная часть			8	8	8	9	10
часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент)			2	2	2	4	5
<b>АОП ДО для обучающихся с ТНР, НОДА, ЗПР, УО.</b>							
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			В соответствии с индивидуальными				

программами коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ, индивидуальными учебными планами
--

\*Социально-коммуникативное развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование основ здорового образа жизни, конструктивная деятельность, приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность, интерес к художественной литературе - предусматривает решение программных образовательных (обучающих и воспитательных) задач на занятиях, совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализуется интегративно и/или ежедневно

### Расписание занятий

дошкольных групп № 1-6, реализующих ООП ДО  
МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Гусельки» (ул. Гагарина 1 а)

	Группа раннего возраста (1,5-3г.) № 1	Младшая группа (3-4 г) № 3	Средняя группа (4-5 л.) № 4	Старшая группа (5-6 л.) № 5	Подготовительная группа (6-7 л.) № 6
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 08.50-09.00  <b>2. Окружающий мир/природа</b> 1 подгруппа 09.10-09.20 2 подгруппа: 09.20-09.30	<b>1. Окружающий мир/природа</b> 8.50-09.05  <b>2 Музыкальная деятельность</b> 09.15-09.30	<b>1. Окружающий мир/природа</b> 09.00-09.20  <b>2. Физическое развитие (улица)</b> 09.30-09.50	<b>1. Математические представления</b> 09.00-09.25  <b>2. Физическое развитие</b> 09.35-10.00  <b>3. Рисование</b> 15.00-15.25	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.30  <b>2. Рисование</b> 09.40-10.10  <b>3. Физическое развитие</b> 10.20-10.50

<b>вторник</b>	<b>1. Математические представления</b> 1 подгруппа 08.50-09.00 2 подгруппа: 09.00-09.10 <b>2.Физическое развитие</b> 1 подгруппа: 09.20-09.30 2 подгруппа: 09.30-09.40	<b>1 Математические представления</b> 09.00-09.15  <b>2. Физическое развитие</b> 09.25-09.40	<b>1. Физическое развитие</b> 09.00-09.20  <b>2. Математические представления</b> 09.30-09.50	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.25  <b>2. Музыкальное развитие</b> 09.35-10.00  <b>3. Лепка</b> 15.00-15.25	<b>1. Математические представления</b> 09.00-09.30  <b>2. Лепка</b> 09.40-10.10  <b>3. Музыкальное развитие</b> 10.20-10.50
<b>среда</b>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 08.50-09.00  <b>2. Рисование</b> 1 подгруппа 09.10-09.20 2 подгруппа: 09.20-09.30	<b>1. Речевое развитие</b> 8.50-09.05  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 09.15-09.30	<b>1.Речевое развитие</b> 09.00-09.20  <b>2. Физическое развитие</b> 09.30-09.50	<b>1. Окружающий мир/природа</b> 09.00-9.25  <b>2. Прикладное творчество2/Рисование2</b> 09.35-10.00  <b>3. Физическое развитие</b> 15.00-15.25	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.30  <b>2. Прикладное творчество2/Рисование2</b> 09.40-10.10  <b>3. Физическое развитие</b> 10.20-10.50
<b>четверг</b>	<b>1.Речевое развитие</b> 1 подгруппа 08.50-09.00 2 подгруппа: 09.00-09.10 <b>2.Физическое развитие</b> 1 подгруппа: 09.20-09.30 2 подгруппа: 09.30-09.40	<b>1. Лепка/аппликация</b> 09.00-09.15  <b>2. Физическое развитие</b> 09.25-09.40	<b>1. Музыкальное развитие</b> 09.00-09.20  <b>2.Лепка/аппликация</b> 09.30-09.50	<b>1. НДПИ1/Конструктивная деятельность3</b> 09.00-09.25  <b>2. Музыкальное развитие</b> 09.35-10.00 <b>3. Физическая культура (улица)</b> 15.00-15.25	<b>1. Математические представления</b> 09.00-09.30  <b>2. Аппликация</b> 09.40-10.10  <b>3. Музыкальное развитие</b> 10.20-10.50

<b>ВЛИНЬИ</b>	<b>1. Речевое развитие</b> 1 подгруппа 08.50-09.00 2 подгруппа: 09.00-09.10  1. Лепка 1 подгруппа: 09.20-09.30 2 подгруппа: 09.30-09.40	<b>1. Рисование<sup>3/</sup></b> <b>НДПИ1</b> 09.00-09.15  <b>2. Физическое</b> <b>развитие</b> 09.25-09.40	<b>1. Музыкальное</b> <b>развитие</b> 09.00-09.20  <b>2. Рисование<sup>3/</sup></b> <b>НДПИ1</b> 09.30-09.50	<b>1. Речевое</b> <b>развитие</b> 09.00-09.25  <b>2. Аппликация</b> 09.35-10.00	<b>1 Окружающий</b> <b>мир/природа</b> 09.00-09.30 <b>2. НДПИ1/Конструк</b> <b>тивная деятель</b> <b>ность<sup>3</sup></b> 09.40-10.10  <b>3. Физическое</b> <b>развитие (улица)</b> 10.20-10.50
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
дошкольных групп № 7-11 на **2024-2025** учебный год  
(ул. Железнодорожная 8)

	группа раннего возраста № 7 (1,5-3г.)	младшая группа № 8 (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.) № 9	Старшая группа (5-6 л.) № 10	Подготовительная к школе группа № 11
понедел ельник	1. Окружающий мир/природа 08.50-09.00 1 подгр 09.00-09.10 2 подгр  2. Физическое развитие 09.20-09.30 1 подгр 09.30-09.40 2 подгр	<b>1.Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.15 2. Окружающий мир/природа 09.25-09.40	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.20  2. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.30-09.50	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.25  2. Рисование 09.35-10.00  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 15.00-15.25	1 Окружающий мир/природа 09.00-09.30  2 Рисование 09.40-10.10  <b>3. Музыкальная деятельность</b> 10.20-10.50
вторник	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 08.50-09.00  2. Физическое развитие 09.10-09.20 1 подгр 09.20-09.30 2 подгр	1.Математические представления 09.00-09.15  2. Физическое развитие (ул) 09.25-09.40	<b>2. Физическое развитие (зал)</b> 09.00-09.20  2.Математические представления 09.30-09.50	1. Математические представления 09.00-09.25  2 <b>Физическое развитие (зал)</b> 09.35-10.00  3. Лепка 15.00-15.25	1. Математические представления 09.00-09.30  2_ Аппликация 09.40-10.10  <b>3. Физическое развитие (зал)</b> <b>10.20-10.50</b>
среда	1. Рисование 08.50-09.00 1 подгр 09.00-09.10 2 подгр  2. Математические	<b>1. Физическое развитие (зал)</b> 09.00-09.15  2. Речевое развитие	1.Речевое развитие 09.00-09.20  <b>2. Физическое</b>	1.Речевое развитие 09.00-09.25  <b>2 Музыкальная</b>	1. Речевое развитие 09.00-09.30  2. Лепка

	представления 09.20-09.30 1 подгр 09.30-09.40 2 подгр	09.25-09.40	<b>развитие (ул)</b> 09.30-09.50	<b>деятельность</b> 09.35-10.00 <b>3. Аппликация</b> 15.00-15.25	09.40-10.10 <b>3. Музыкальная деятельность</b> <b>10.20-10.50</b>
четверг	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 08.50-09.00  2. Речевое развитие 09.10-09.20 1 подгр 09.20-09.30 2 подгр	1. Аппликация/ Лепка 09.00-09.15  2. <b>Физическое развитие</b> 09.25-09.40	<b>1. Физическое развитие (зал)</b> 09.00-09.20 2. Аппликация/ Лепка 09.30-09.50	1.Речевое развитие 09.00-09.25  2 <b>Физическое развитие (зал)</b> <b>09.35-10.00</b>  3. НДПИ1/ Конструк тивная деятельность3 15.00-15.25	1. Математические представления 09.00-09.30  2. Рисование2/Прик ладное творчество2 09.40-10.10 3. <b>Физическое развитие (зал)</b> <b>10.20-10.50</b>
пятница	1. _ Речевое развитие 08.50-09.00 1 подгр 09.00-09.10 2 подгр  2. <u>Лепка</u> 09.20-09.30 1 подгр 09.30-09.40 2 подгр	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.15  2. Рисование3/ НДПИ1 09.25-09.40	1 Рисование3/ НДПИ1 09.00-09.20  2. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.30-09.50	1. Рисование2/Прик ладное творчество2 09.00-09.25  2 <b>Физическое развитие (улица)</b> 09.35-10.00	1. Речевое развитие 09.00-09.30  2.НДПИ1/ Конструк тивная деятель ность3 09.40-10.10  3. Физическая культура (улица) 10.20-10.50
ИТОГО	10	10	10	14	15

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
дошкольных групп № 15-18 на **2024-2025** учебный год  
(ул. Садовая 1а)

	Младшая разновозрастная группа №15			Средняя группа № 16 (4-5 л)	Старшая группа № 17 (5-6 л)	Подготовительная к школе группа № 18 (7-8 л)
	1 гр ран в (1,5-2 г.)	2 гр ран в (2-3 г.)	Младшая группа (3-4г.)			
	<i>1 подгруппа</i>		<i>2 подгруппа</i>			
понедельник	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.10  2. Речевое развитие 09.25-09.35	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.15  2. <b>Физическая культура (улица)</b> 09.25-09.40	1. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.20  2. Окружающий мир/природа 09.30-09.50	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.25  2. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.35-10.00  3. Рисование2/Прикладное творчество2 15.00-15.25	1. Окружающий мир/природа 09.00-09.30  2. Рисование 09.40-10.10  3. <b>Музыкальная деятельность</b> <b>10.20-10.50</b>	
Вторник	1. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.10  2. Математические представления 09.25-09.35	1. <b>Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.15  2. Математические представления 09.25-09.40	2. Математические представления 09.00-09.20  2. <b>Физическое развитие (+М)</b> 09.30-09.50	1. Математические представления 09.00-09.25  2. Рисование 09.35-10.00  3. <b>Физическое развитие</b> 15.00-15.25	1. Математические представления 09.00-09.30  2. Лепка 09.40-10.10  3. <b>Физическое развитие (+М)</b> 10.20-10.50	
среда	1. Речевое развитие 09.00-09.10  2. <b>Физическое развитие</b> 09.25-09.35	1. Речевое развитие 09.00-09.15  2. <b>Физическое развитие (группа)</b> 09.25-09.40	1. <b>Физическое развитие (+М)</b> 09.00-09.20  2. Аппликация/ Лепка 09.30-09.50	1. Речевое развитие 09.00-09.25  2 <b>Музыкальная деятельность</b> 09.35-10.00	1. Речевое развитие 09.00-09.30  2. НДПИ1/ Конструктивная деятельность3	

				<b>3. НДПИ1/Конструктивная деятельность3</b> 15.00-15.25	09.40-10.10 <b>3. Музыкальная деятельность</b> <b>10.20-10.50</b>
четверг	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.10  <b>2. Рисование</b> 09.25-09.35	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 09.00-09.15  <b>2. Рисование3/НДПИ1</b> 09.25-09.40	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.20  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 09.30-09.50	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.25  <b>2. Лепка</b> 09.35-10.00  <b>3. Физическое развитие (улица)</b> 15.00-15.25	<b>1. Математические представления</b> 09.00-09.30  <b>2. Рисование2/Прикладное творчество2</b> 09.40-10.10 <b>3. Физическое развитие (+М)</b> 10.20-10.50
пятница	<b>1. Физическое развитие</b> 09.00-09.10  <b>2. Лепка</b> 09.25-09.35	<b>1. Физическое развитие (+М, зал)</b> 09.00-09.15  <b>2. Лепка/аппликация</b> <b>09.25-09.40</b>	<b>1. Рисование3/НДПИ1</b> 09.00-09.20  <b>2. Физическое развитие (улица)</b> 09.30-09.50	<b>1. Аппликация</b> 09.00-09.25  <b>2. Физическое развитие (+М)</b> 09.35-10.00	<b>1. Речевое развитие</b> 09.00-09.30  <b>2. Аппликация</b> 09.40-10.10  <b>3. Физическая культура (улица)</b> 10.20-10.50
Итого:	10	10	10	14	15

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
дошкольных разновозрастных групп № 19,20,  
(дер Костинское 42)

	<b>Группа №19</b>	<b>Группа №20</b>
--	-------------------	-------------------

День недели	1 группа раннего возраста (1,5-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	<i>1 подгруппа</i>		<i>2 подгруппа</i>			
<b>Понедельник</b>	<b>09.00- 09.10</b> Физическое развитие  <b>2. 09.25-09.35</b> Окружающий мир/Природа	<b>1.09.00-09.15</b> Физическое развитие  <b>2.09.25-09.40</b> Окружающий мир/Природа	<b>08.45-09.05</b> Окружающий мир/Природа  <b>2. 09.25-09.45</b> Физическое развитие	<b>08.45-09.10</b> Окружающий мир/Природа  <b>2. 09.25-09.50</b> Физическое развитие  <b>15.00-15.25</b> Рисование3/ Прикладное творчество1	<b>08.45-09.15</b> Окружающий мир/Природа  <b>09.25-09.55</b> Физическое развитие  <b>10.05-10.35</b> Рисование3/ Прикладное творчество1	
<b>Вторник</b>	<b>1. 09.00-09.10</b> Музыкальная деятельность  <b>2. 09.25-09.35</b> Математические представления	<b>1. 09.00-09.15</b> Музыкальная деятельность  <b>2. 09.25-09.40</b> Математические представления	<b>1. 08.45-09.05</b> Математические представления  <b>2. 09.25-09.45</b> Музыка	<b>1. 08.45-09.10</b> Математические представления  <b>2. 09.25-09.50</b> Музыкальная деятельность  <b>3. 15.00-15.25</b> Речевое развитие	<b>08.45-09.15</b> Математические представления  <b>2. 09.25-09.55</b> Музыкальная деятельность  <b>10.05-10.35</b> Речевое развитие	
<b>Среда</b>	<b>09.00-09.10</b> Речевое развитие  <b>09.25-09.35</b> Физическое развитие	<b>1.09.00-09.15</b> Речевое развитие  <b>2.09.25-09.40</b> Физическое развитие	<b>1. 08.45-09.05</b> Рисование3/ НДПИ1  <b>09.25-09.45</b> Физическое развитие	<b>1. 08.45-09.10</b> Рисование3/ НДПИ1  <b>2. 09.25-09.50</b> Физическое развитие  <b>15.00-15.25</b> Аппликация	<b>08.45-09.15</b> Рисование3/ НДПИ1  <b>2. 09.25-09.55</b> Физическое развитие  <b>3. 10.05-10.35</b> Аппликация	

<b>Четверг</b>	<b>1.09.00-09.10</b> Рисование  <b>2.09.25-09.35</b> Музыкальная деятельность	<b>09.00-09.15</b> Рисование  <b>09.25-09.40</b> Музыкальная деятельность	<b>1. 08.45-09.05</b> Лепка/аппликация  <b>09.25-09.45</b> Музыкальная деятельность	<b>1. 08.45-09.10</b> Лепка  <b>2.09.25-09.50</b> Музыкальная деятельность	<b>1. 08.45-09.15</b> Лепка  <b>2. 09.25-09.55</b> Музыкальная деятельность <b>3. 10.05-10.35</b> Математические представления
	<b>Пятница</b>	<b>1.09.00-09.10</b> Лепка  <b>2.09.25-09.35</b> Речевое развитие	<b>1.09.00-09.15</b> Лепка/аппликация  <b>2.09.25-09.40</b> Физическое развитие (улица)	<b>1. 08.45-09.05</b> Речевое развитие  <b>09.25-09.45</b> Физическое развитие (улица)	<b>1. 08.45-09.10</b> Речевое развитие  <b>2. 09.25-09.50</b> Физическое развитие (улица)  <b>3.15.00-15.25</b> Конструктивная деятельность <sup>3</sup> /Прикладное творчество <sup>1</sup>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

**Режим дня МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гусельки»  
на холодный период 2024-2025 учебный год (ул. Гагарина)**

10,5 часовое пребывание воспитанников в ДОО		10,0 часового пребывания	10,5 часовое пребывания	10,0 часовое пребывания	
Режимные моменты	группа раннего возраста (1,5-3 г) №1	младшая группа (3-4 г) №3	Средняя группа (4-5 л) №4	Старшая группа (5-6 л) №5	Подготовительная группа (6-7 л) №6
Прием, осмотр детей, игровая деятельность, инд. работа,	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.30-08.15	07.30-08.00

подготовка к утренней гимнастике							
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.15-08.25	08.30-08.40		
Подготовка к завтраку	08.10-08.20	08.10-08.15	08.10-08.15	08.25-08.30	08.40-08.45		
Завтрак	08.20-08.45	08.15-08.30	08.15-08.30	08.30-08.45	08.45-09.00		
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.45-09.00	-	-	-	-		
Игры, самостоятельная деятельность	-	08.30-08.45 09.30-09.40- пн, ср	08.30-08.55 09.20-09.25	08.45-08.55 09.30-09.35	08.00-08.30		
Подготовка к занятиям	-	-	08.55-09.00	08.55-09.00			
Занятия	пн, ср	вт, чт, пт	пн, ср	вт, чт, пт	1. 09.00–09.20 2. 09.30–09.50	1. 09.00 – 09.25 2. 09.35 – 10.00	1. 09.00-09.30 2. 09.40-10.10 3. 10.20-10.50
	1.08.50-09.00	1.08.50-09.00 1 подгр 09.00-09.10 2 подгр	1. 8.50-09.05 2. 9.15-09.30	1. 09.00-09.15 2. 09.25-09.40			
	2. 09.10-09.20 1 подгр 09.20- 09.30 подгр	2. 09.20-09.30 1 подгр 09.30-09.40 2 подгр					
2-й завтрак	09.30 - 09.35	09.40-09.45	09.40-09.45	09.25-09.30	09.25-09.30	09.30-09.35	
Подготовка к прогулке	09.35-10.00	09.45-10.00	09.45-10.00	09.50-10.10	10.00-10.10	10.50-10.55	
Прогулка	10.00-11.30 (1ч30 мин)	10.00-11.30 (1ч30 мин)	10.00-11.30 (1ч30 мин)	10.10-11.40 (1ч30 мин)	10.10-11.40 (1ч30 мин)	10.55-12.10 (1ч15 мин)	
Возвращение с	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.40-11.50	11.40-11.50	12.10-12.12	

прогулки					
Подготовка к обеду	11.40-11.45	11.40-11.45	11.50-12.00	11.50-11.55	12.12-12.15
Обед	11.45-12.00	11.45-12.00	12.00-12.20	11.55-12.15	12.15-12.20
Подготовка ко сну	12.00-12.05	12.00-12.05	12.20-12.30	12.15-12.20	12.20-12.25
Сон	12.05- 15.05 (3ч 00 мин)	12.05-15.05 (3ч 00 мин)	12.30-15.00 (2ч30 мин)	12.20-14.50 (2ч30 мин)	12.25-14.55 (2ч30 мин)
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры.	15.05-15.15	15.05-15.15	15.00-15.10	14.50-15.00	14.55-15.00
Занятия	-	-	-	15.00-15.25 (пн,вт,ср,чт )	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.15-15.25	15.15-15.25	-	-	-
Игры, самостоятельная деятельность	-	-	15.10-15.20	15.00-15.25 (пт)	15.00-15.30
Подготовка к полднику	15.25-15.30	15.25-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30	15.30-15.32
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.32-15.40
Подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-15.45
Прогулка	16.00-17.30 (1ч30 мин)	16.00-17.30 (1ч30 мин)	16.00-17.30 (1ч30 мин)	16.00-17.30 (1ч30 мин)	15.45-17.30 (1ч45 мин)

**Режим дня разновозрастной младшей группы № 19 (1,5-4 г.) и старшей разновозрастной группы №20 (4-7 л.)  
на холодный период 2024-2025 дер. Костинское 42**

	10,5 часовое пребывание	10,0 часовое пребывание
	Младшая группа № 19	старшая группа №20

Режимный момент	1 гр раннего возраста (1,5-2 г.)	2 гр раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 г.)	Средняя гр (4-5 л.)	Старшая гр (5-6 л.)	Подготовит группа (6-7 л.)
Прием, осмотр детей, игровая деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике	07.00-08.00			07.30-08.05 08.05-08.10		
Утренняя гимнастика	08.00-08.10			08.10-08.20		
Подготовка к завтраку	08.10-08.15			08.20-08.25		
Завтрак	08.15-08.30			08.25-08.40		
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.30-09.00			-		
Подготовка к занятию	-			08.40-08.45		
Занятия	1 занятие		09.00-09.15 (2 подгруппа)	1.08.45-09.05 2.09.25-09.45	1.08.45-09.10 2.09.25-09.50	1.08.45-09.15 2.09.25-09.55 3.10.05-10.35
	09.00-09.10 (1 подгруппа)					
	2 занятие					
	09.25-09.35 (1 подгруппа)					
Самостоятельная деятельность	1 подгруппа		2 подгруппа 09.20-09.25	09.05-09.15 09.20-09.25	09.10-09.15 09.20-09.25	09.20-09.25
	09.10-09.15					
	09.20-09.25					
	09.35-09.40					
2-ой завтрак	09.15-09.20			09.15-09.20		
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.40-10.00			09.45-10.40	09.50-10.40	10.35-10.40
Прогулка	10.00-11.30 (1 ч30мин)			10.40-11.55(1ч 15мин)		
Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду	11.30-11.40			11.55-12.00 12.00-12.05		
Обед	11.40-11.55			12.05-12.18		

Подготовка ко сну	11.55-12.05	12.18 -12.20		
Сон	12.05-15.05 (3 часа)	12.20-14.50 (2ч30 мин)		
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры.	15.05-15.15	14.50-15.00		
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.15-15.25	-		
Занятия	-		15.00- 15.25 Пн,вт,ср,пт	
Игры, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.20	15.00-15.25 чт	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.25-15.30	15.20-15.25	15.25	15.20-15.25
Полдник	15.30-15.45	15.25-15.40		
Подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.40-15.45		
Прогулка	16.00-17.30 (1 час 30)	15.45-17.30 (1ч 45мин)		

**Режим дня МДОУ «Центр развития – детский сад «Гусельки»  
на холодный период 2024-2025 по ул. Садовая 16, Железнодорожная 8а**

Режимный момент/время	Группа раннего возраста № 7 (2-3 г)		Младшая разновозрастная группа № 15 (1,5-4г.)		Младшая группа № 8 (3-4 г.)
	10,5 часовое пребывание				
Прием, осмотр детей, игровая деятельность, инд. работа, подготовка к утренней гимнастике	07.00-8.00		07.00-8.00		07.00-8.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10		08.00-08.10		08.00-08.10
Подготовка к завтраку	08.10-08.20		08.10-08.20		08.10-08.15
Завтрак	08.20-08.45		08.20-08.45		08.15-08.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.45-08.50		08.45-09.00		08.30-08.45
Занятия	Пн, ср, пт	Вт, чт	1 подгруппа	2 подгруппа	№8

(по подгруппам)	1.08.50-09.00 09.00-09.10 2. 09.20-09.30 09.30-09.40	1.08.50-09.00 2.09.10-09.20 09.20-09.30	1. 09.00-09.10 2. 09.25-09.35	1.09.00-09.15 2. 09.25-09.40	1. 09.00-09.15 2. 09.25-09.40
2-ой завтрак	09.10-09.20	09.30-09.40	09.35-09.40	09.15-09.25	09.15-09.25
Подготовка к прогулке	09.40-09.55		09.40-09.55		09.40-09.45
Прогулка	09.55-11.25 (1ч30мин)		09.55-11.25 (1ч30мин)		09.45-11.15 (1ч30мин)
Возвращение с прогулки	11.25-11.35		11.25-11.35		11.15-11.25
Подготовка к обеду	11.35-11.40		11.35-11.40		11.25-11.35
Обед	11.40-11.55		11.40-11.55		11.35-11.55
Подготовка ко сну	11.55-12.00		11.55-12.00		11.55-12.00
Сон	12.00-15.00 (3 часа)		12.00-15.00		12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры.	15.00-15.10		15.00-15.10		15.00-15.10
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.10-15.20		15.10-15.20		15.10-15.25
Подготовка к полднику	15.20-15.30		15.20-15.30		15.25-15.30
Полдник	15.30-15.45		15.30-15.45		15.30-15.45
Подготовка к прогулке	15.45-16.00		15.45-16.00		15.45-16.00
Прогулка	16.00-17.30 (1ч30мин)		16.00-17.30 (1ч30мин)		16.00-17.30 (1 час30мин)

Режимный момент/время	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	№9 10,0 часовое пребывание	№ 16 10,5 часовое пребывание	№ 10 10,0 часовое пребывание	17	№11 10,0 часовое пребывание	№18
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к гимнастике	07.30-08.00	07.00-8.00	07.30-08.10		07.30-08.25	
			08.10-08.15		08.25-08.30	
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.15-08.25		08.30-08.40	
Подготовка к завтраку	08.10-08.15	08.10-08.20	08.25-08.30		08.40-08.45	
Завтрак	08.15-08.30	08.20-08.40	08.30-08.50		08.45-09.00	
Игры, самостоятельная деятельность	08.30-08.55	08.40-08.55	-		-	
Подготовка к занятиям	08.55-09.00	08.55-09.00	08.50-09.00		08.55-09.00	

Занятия	1. 09.00 – 09.20 2. 09.30 – 09.50	1. 09.00-09.20 2. 09.30-09.50	1.09.00-09.25 2. 09.35-10.00	1.09.00-09.30 2.09.40-10.10 3.10.20-10.50
2-ой завтрак	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.30	09.30-09.40
Подготовка к прогулке	09.50-10.10	09.50-10.10	10.00-10.10	10.50-10.55
Прогулка	10.10-11.40 (1ч30 мин)	10.10-11.40 (1ч. 30мин)	10.10-11.40 (1 ч.30мин.)	10.55-12.10 (1ч.15мин.)
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	12.10-12.12
Подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-11.55	12.12-12.15
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	11.55-12.15	12.15-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.15-12.20	12.20-12.25
Сон	12.30-15.00 (2ч 30мин)	12.30-15.00 (2ч30мин)	12.20-14.50 (2ч30мин)	12.25-14.55 (2ч30мин)
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	14.50-15.00	14.55-15.00
Занятия	-	-	15.00-15.25 (пн,вт,ср,чт)	-
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.20	15.00-15.25 (пт)	15.00-15.30
Подготовка к полднику	15.25-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30	15.30-15.32
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.32-15.40
Подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-15.45
Прогулка, уход детей домой	16.00-17.30 (1ч30 мин)	16.00-17.30 (1ч 30мин)	16.00-16.30 (1ч30мин)	15.45-17.30 (1ч 45 мин)