

ПРИНЯТО:  
Протокол Педагогического совета  
МДОУ «Центр развития ребенка -  
детский сад «Гусельки»  
от 30.09.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего МДОУ  
«Центр развития ребенка -  
детский сад «Гусельки»  
от 03.10.2022г. № 210



**Положение  
о режиме занятий воспитанников  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» (далее - Положение) разработан в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями действующими Сан ПиН., Уставом, Образовательной программой и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Гусельки» (далее - Организация).

**2. Режим функционирования Организации**

2.1. Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Организации. Рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы Организации – 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30. часов (в предпраздничный день с 7.00 до 16.30 часов). Продолжительность работы дежурной группы с 17.30 до 19.00 часов (в предпраздничный день с 16.30 до 18.00 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Организации.

2.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием образовательной деятельности, составленным в соответствии с учебным планом и утвержденным приказом заведующего.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего

3.2. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.



3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4 года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети 5 года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов, 15 минут, в подготовительной (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3.8. Летне-оздоровительная работа ведется в соответствии с календарным учебным графиком. В летний период образовательная деятельность с воспитанниками не проводится.

3.9. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного

объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. В середине учебного года (январь-февраль) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.11. Кружковая работа может проводиться с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием, которое утверждается приказом заведующего и является приложением к программам дополнительного образования.

3.12. Режим посещения ребенком детского сада устанавливается правилами внутреннего распорядка воспитанников и договором об образовании, заключаемом между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация Организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

**МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УЧТЕНО:**  
Председатель Родительского комитета

Егорова М.А..

« 03 » 10 2022г.